

## Tollbamondás

Lotz Jánost Roman Jakobson javaslatára 1947-ben hívták meg a New York-i Columbia Egyetemre vendégtanárnak. Az egyetemen általános és magyar nyelvészetből, fonetikából, verstanból, magyar irodalom- és művelődéstörténetből, finnugor nyelvekből és nyelvészetből tartott előadásokat. Professzorként közkedvelt és közismert volt, óráira előszeretettel jártak azok a diákok is, akik nem nyelvészetet tanultak. A magyar nyelv szerkezetéről, törvényszerűségeiről angol nyelven beszélt, így előadásai hozzáférhetőek voltak azok számára is, akiknek nem magyar volt az anyanyelve. Nagyon jó előadó volt, emellett kiemelkedő szerepe volt a rajztudásának is, gyönyörű ábrákat rajzolt a táblára. Híresek voltak a kockamodelljei, de másféle ábrákat is használt. Gondos tanári munkát végzett, minden óráját szinte egyes hallgatókra lebontott terv szerint szervezte. Tehetséges tanítványainak az egyetem után is lépésről lépésre egyengette tudományos útját.

### Útmutató a tollbamondáshoz

**Írjuk fel a táblára: Roman Jakobson**

**Először olvassuk el végig a szöveget, utána egy teljes mondatot olvassunk fel, majd kisebb egységekben diktáljuk le! A végén újra olvassuk el az egész szöveget!**

**Minden hiba 1 pontot von le a 20 pontos maximumból (vesszőhiba is!).**

**A vesszők helyét nem mondjuk meg!**

**Annyi ideig tart a tollbamondás, amíg minden gyerek végez.**

## SZÖVEGÉRTÉS

Csak a figyelmes olvasás után válaszolj a kérdésekre!

Elmúlt nyarak emléke

**A Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium egykori diákja,  
dr. Lotz János világhírű nyelvész tiszteletére és emlékére meghirdeti  
a 2011 augusztusában tartandó „Lotz János Nyári Diákegyetem” programját.**

A tábor fővédnöke Radosné Lengyel Anna, a Déli Evangélikus Egyházkerület felügyelője.

Védnök: Dr. Szépe György professzor emeritus, Pécsi Tudományegyetem.

A tábor fő célja:

Lotz János világhírű nyelvész, a filozófiai nyelvészet úttörője és nagyhatású képviselője a világban. Célunk egyrészt az ő szellemi hagyatékának megismertetése, másrészt a retorikával, az újságírással, a riporter munkával, a fotózással, a szerkesztéssel szívesen foglalkozó diákok továbbképzése és tapasztalatcseréje. Továbbá az is, hogy a világ bármely pontján élő és a magyar nyelv iránt érdeklődő fiatalok találkozzanak és ismerkedjenek programunkon.



Az ismeretnyújtás előadások és csoportmunka keretében hét választható szekcióban történik:

1. Nyelvészet: ismert nyelvészek közreműködésével aktuális tudományos témák feldolgozása
2. Média haladóknak: újságkészítés, a tábori események megörökítése
3. Retorika – érveléstechnika: a szónoklással összefüggő gyakorlatok egyéni és csoportmunkában
4. Kreatív írás: diák írók-költők szekciója, tehetséggondozás
5. Finn–magyar barátság szekció: munkanyelve az angol. Téma: a finn, az erdélyi és a magyar oktatás, valamint a három kultúra összehasonlítása
6. Japán kultúrája: előadások Japánról, teaceremónia, kimonó-bemutató, kandzsifestés, ikebana, origami
7. Zongora mesterkurzus: gyakorlás mesterfokon, koncert

*A tábor fővédnökének beszéde*

Programunkra várjuk mindazon magyar vagy a világ bármely részén élő középiskolás, egyetemista fiatalokat, felnőtteket, akik fogékonyak a magyar nyelv iránt, akiket a fenti témák érdekelnek, új, hasznos ismeretekkel szeretnének gazdagodni, és felejthetetlen élményeket szeretnének átélni köztünk.

Egyéb programok, kirándulások: Óbánya – Mecseknádasd, Szálka – Szekszárd, valamint a bonyhádi Tarka Fesztivál programjának megtekintése

A tábor helyszíne a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium

7150 Bonyhád, Kossuth u. 4.

Elhelyezés: 4–6 ágyas kollégiumi szobákban, teljes ellátással.

*(Készült a 2011-es kiírás alapján)*

### Feladatok

#### 1. Mi lehet a foglalkozásuk?

2/

a) A zongora mesterkurzus vezetőjének? \_\_\_\_\_

b) Az erdélyi diákok vezetőjének? \_\_\_\_\_

#### 2. Írj a táblázatba olyan programot a szövegből, amely megfelel a megadott szempontnak! 5/

Némi kezűgyességet kíván.	
Fotók készülnek ennek során.	
Felolvasás és kritika.	
Közös fellépés.	
Sokadalomban elvegyülni.	

### 3. Igaz vagy hamis a diákegyetemmel kapcsolatos állítás?

5/

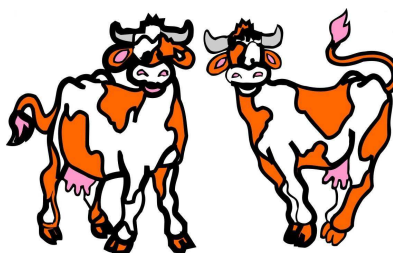
- a) A diákegyetem programját fiataloknak hirdették meg. \_\_\_\_\_
- b) Legalább három nemzet képviselői vettek részt a programokon. \_\_\_\_\_
- c) A reggeli, ebéd, vacsora hozzátartozik a vendéglátáshoz. \_\_\_\_\_
- d) Több szekció foglalkozik közvetlenül Lotz szellemi örökségével. \_\_\_\_\_
- e) Nyelvészeti előadások hangoznak el különböző témákban. \_\_\_\_\_

### 4. Írj különbségeket a két programról!

4/



Óbánya 16 km-re található Bonyhádtól



A XI. Tarka Fesztivál jelképei

Kirándulás Óbányára	Tarka Fesztivál
→	←
→	←

### 5. Rejtvény

4/


1. sor: idegen szó, a foglalkozás szinonimája
2. sor: a retorikai foglalkozások résztvevője
3. sor: japán ruhaféleség

A szürkített mezőket olvasd össze! \_\_\_\_\_

**Összesen: 20 pont**

**Elért pontszám:** \_\_\_\_\_

**HELYESÍRÁS****1. Jelöld, hogy milyen magánhangzót kell írni a következő szavakban!****14/**

1=rövid mgh.

2=hosszú mgh.

X=rövid is, hosszú is lehet

1.	b__rtok (i)	
2.	L__ránt (o)	
3.	sz__vas (u)	
4.	túr__s (o)	
5.	men__ (ü)	
6.	t__rista (u)	
7.	j__ga (o)	
8.	t__zen (i)	
9.	K__rös-part (ö)	
10.	b__jtat (u)	
11.	meghi__sul (u)	
12.	kih__l (ü)	
13.	megb__zatás (i)	
13+1	__ti cél (u)	

**2. Írd be a hiányzó mássalhangzókat!****8/**

mille\_\_ium, nő\_\_ön meg!, kü\_\_ködik, moto\_\_kál, léle\_\_zet, fo\_\_hagyma, közö\_\_bös, me\_\_egző

**3. Hogyan helyes az alábbi szavak írása? Egybe, külön vagy kötőjellel? Írd le őket helyesen a vonalra!****10/**

végül+is \_\_\_\_\_

ing+gomb: \_\_\_\_\_

futball+labda: \_\_\_\_\_

napról+napra: \_\_\_\_\_

bőr+pénztárca: \_\_\_\_\_

kerékpár+javításokat: \_\_\_\_\_

sok+minden: \_\_\_\_\_

Ady+szobor: \_\_\_\_\_

kutya+macska+barátság: \_\_\_\_\_

addig+addig: \_\_\_\_\_

**4. Tedd ki a hiányzó mondatközi és mondatvégi írásjeleket!****14/**

Te jó ég mi történt veled

Gyere már Pista nem várok tovább

Kérem várjon egy kicsit amíg megkeresem a levelet

Bárcsak megenné az összes zöldséget és gyümölcsöt

Ők mindannyian talán Zolit és Misit kivéve ugyanígy járhattak volna

Te mit kérnél ha teljesülne egy kívánságod

**5. Milyen kezdőbetűvel írjuk a következő szavakban az aláhúzott betűket?****14/**

1=kis kezdőbetű

2=nagy kezdőbetű

X=mindkettő lehet

X		X
1.	JULES <u>V</u> ERNE-I	
2.	DÉL- <u>A</u> LFÖLDI BÍRÓSÁG	
3.	<u>S</u> ZAJNA-PARTI	
4.	BUDAPESTI <u>N</u> EMZETKÖZI VÁSÁR	
5.	ÁLLAMI <u>D</u> ÍJAS	
6.	<u>V</u> ASUTASNAP	
7.	<u>I</u> D. NAGY JÓZSEF	
8.	DRÁGA ILONKA <u>N</u> ÉNI!	
9.	DÉL- <u>K</u> ÍNAI-TENGER	
10.	<u>S</u> HAKESPEARE-I	
11.	<u>G</u> YŐR-MOSON-SOPRONI	
12.	1. <u>S</u> ZÁMÚ ÁLTALÁNOS ISKOLA	
13.	<u>K</u> ISFALUDY SZÍNHÁZI	
13+1	<u>S</u> ZILVESZTER	

**Összesen: 60 pont****Elért pontszám: \_\_\_\_\_**