

# Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Országos forduló

2014. 03. 21.

## 7. osztály

---

tanuló neve

---

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: \_\_\_\_\_

Szövegértés pontszáma: \_\_\_\_\_

Helyesírási teszt pontszáma: \_\_\_\_\_

Összesített pontszám: \_\_\_\_\_

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszky ~~Bacska~~ Eszter szaktanácsadó

Lenczéné Vrbovszki Judit szaktanácsadó

Unti Judit tanár

Lektorálta:

Tóth Katalin lektor

A verseny fővédnöke:

Dr. Simonosics Péter nyelvész, docens

**Tollbamondás**

---

---





*Mezzofanti* (1774–1849), a világ legnagyobb nyelvcsodája (élete végén állítólag 103 nyelven tudott), megtanult magyarul is. 1817-ben magyar nyelven üdvözölte József nádort olaszországi útján, de kárba vesztett a fáradsága, mert a nagyszámú kíséretben csak egy ember beszélt magyarul.

„Tudja – mondotta Frankl Ágoston cseh költőnek –, melyik nyelvet tartom az olasz és a görög nyelv után, minden más nyelv előtt, leginkább dallamosnak és a verselés szempontjából leginkább fejlődésre képesnek? A magyart.”

Még nagyobb dicsérettel szól róla *Brockhaus Lexicon*a. „A magán- és a mássalhangzók szép aránya, a hangok finom árnyalása, minden szótag egyenletes és tökéletes képzése és a magánhangzó-illeszkedés harmóniája pompássá és férfiasá teszik a nyelvet.”

Legnagyobb dicsérettel talán *Ebersberg*, akkor világhírű bécsi tanár, halmozta el a magyar nyelvet. „Olyan ennek a nyelvnek a szerkezete, mintha nyelvészek gyülekezete alkotta volna meg, hogy meglegyen benne minden szabályosság, tömörség, összhang és világosság, és amellet szorgosan került volna minden közönségességet, kiejtésbeli nehézséget és szabálytalanságot.”

Végezetül álljanak itt *Jules Romains*-nek, korunk egyik legnagyobb francia költőjének szavai 1927-ből, amikor meglátogatta Magyarországot: „Mivel a magyar nyelvet nem értem, minden erőmmel azon iparkodtam, hogy megérezzem. A színházban, ahol két estét töltöttem, az idegen szavak áradatát nemcsak közönyös zajként engedtem magamra hatni. Tőlem telhetőleg figyeltem, amint zenét hallgatunk, vagy helyesebben, amint a vadember végigtapogat egy érmet, hogy legfinomabb körvonalait is megkülönböztesse. Azután, mivel jól tudtam, hogy nyelvészeti atyafiság fűzi össze a finn meg a magyar nyelvet, emlékezetembe idéztem egyik hasonló kísérletem, melyet Helsinkiben tettem, s próbáltam rájönni, vajon ez a nyelvészeti rokonság megnyilatkozik-e az én fülemnek érezhető hasonlóság által. Be kell vallanom, hogy ilyesmit nem észleltem. A két nyelv zenéje külsőleg merőben másnak tetszett. A finn nyelvnek van valami sajátos varázsa; állandóan úgy cseng, mint a drágakőfűzér, melyet egy kéz mozgat a mellen, vagy a fürge csermely, mely kavicsokat görget. Csilingelésében van valami semmihez sem hasonlítható frissesség. Minden nyelv közül, melyet hallottam, a finn nyelv érzékelteti meg a leginkább a gyermekkor kellemét, egy ősi tavaszi ünnep vidámságát. Ezzel ellentétben, úgy érzem, hogy a magyar nyelv csupa erő. Nem ismerek ehhez fogható férfias nyelvet. Szenvedelmesen férfias. Az önök szótagjaiban van valami az izmok kemény nekiduzzadásából; néha rekedt és rövid lihegés emeli fel őket, amint a szilaj indulat felemeli a mellkast. Hát én leginkább ezt éreztem, amit egy másik kísérletem is megerősített, amikor meghitt társaságban elszavaltattam magamnak a klasszikus és jelenkori költészet néhány darabját.” (*A Pesti Hírlap nyelvőre c. könyv alapján*)

### Feladatok

#### 1. Melyik külföldi állítja ezt a magyar nyelvről? 5/

- a) Szenvedélyes nyelvnek hangzik. \_\_\_\_\_
- b) A harmadik legszebb nyelv a világon. \_\_\_\_\_
- c) A verselés alapján tartja nagyra a nyelvet. \_\_\_\_\_
- d) Nyelvészeti szempontból tökéletes. \_\_\_\_\_

#### 2. Igaz vagy hamis az állítás? 5/

- a) Mezzofanti 1817-re már beszélt magyarul. \_\_\_\_\_
- b) Ezt a szöveget Lotz János állította össze különböző nyilatkozatokból. \_\_\_\_\_
- c) Romains költőként viszonyul a magyar nyelv hangzásához. \_\_\_\_\_
- d) Színházban kell a nyelvek zeneiségét vizsgálni. \_\_\_\_\_

e) A francia költő szerint a finn nyelv a fülnek kellemesebb, mint a magyar. \_\_\_\_\_

**3. A nyelvekkel kapcsolatos kifejezések, tulajdonságok meghatározásait adtuk meg. Mely szövegben szereplő kifejezések rokon értelmű megfelelői ezek? 5/**

nyelvrokonság \_\_\_\_\_  
 egy életszakasz báját \_\_\_\_\_  
 heves érzelem \_\_\_\_\_  
 egyfajta hangok összerendeződése \_\_\_\_\_  
 felhangzásának problémáit \_\_\_\_\_

**4. Mely kifejezések illenek össze a jelentésük hasonlósága alapján? 5/**

*Figyelj arra, hogy a képes kifejezések között milyen hangulati különbségek vannak.*

**Kösd össze a két oszlopban szereplő párokat!**

***Képes kifejezések***

***Jellemzés***

a vadember végigtapogat egy érmet	dallamívhez hasonló
drágakőfüzér, melyet egy kéz mozgat	idegenül hangzik
fürge csermely, mely kavicsokat görget	hatásos, dinamikus
tavaszi ünnep vidámsága	zökkenőkkel, zeneiséggel teli
csupa erő	élénk, jó hangulatú

**Összesen: 20 pont**

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_**

**HELYESÍRÁS**

**1. Egészítsd ki az alábbi családnevek hiányzó betűit ott, ahol szükséges!**

Dessew\_\_\_y Arisztid

Batthyá\_\_\_ Lajos

Madá\_\_\_ Imre

Sz\_\_ch\_\_nyi Ferenc

\_\_\_örösmart\_\_\_y Mihály

Zi\_\_\_y Mihály

T\_\_\_ököly Imre

Balass\_\_ Bálint

Táncsi\_\_\_ Mihály

Per\_\_\_el Mór

**2. Írd a kiemelt szavak fölé a rövidítésüket, ahol kell, a hozzájuk tartozó toldalékkal együtt!**

\_\_\_\_\_

**Csütörtökön** lesz az esküvőnk.

\_\_\_\_\_

Három **centiméterrel** rövidebb lett a nadrágom.

\_\_\_\_\_

**Délnyugat** felé repülnek a madarak.

\_\_\_\_\_

**A pályaudvaron** vártunk estig.

\_\_\_\_\_

10 **ezer forinttal** többbe került az idei nyaralásunk.

\_\_\_\_\_

**Ugyanott** lakom, ahol az osztálytársam.

\_\_\_\_\_

**Boldog új évet kíván.**

\_\_\_\_\_

Öt **darabbal** kevesebbet adtál a gyümölcsből, mint neki.

**3. Az alábbi szavak közül néhányat rosszul írtunk. Húzd alá őket, majd írd le a vonalra helyesen!**

zöldell, lehelet, talpalattnyi, ellipszis, kijebbb, fennt, mállik, közönbös, észszerű, visszhang, öcs, álhatatos, hallhatatlan, lélekzet, ekképp, gugol, erőssen, bennfentes, fejjebb, korepetál, akkumulátor

4. Írd le helyesen a vonalakra a zárójelbe tett szavakat, majd párosítsd őket aszerint, hogy melyeket írjuk azonos szabályok alapján! Írd a sorszámokat a négyzetekbe!

<input type="checkbox"/>	_____	1.	_____	(anya könyv vezető)
	(balett táncos)			
<input type="checkbox"/>	_____	2.	_____	(a pál utcai fiúk)
	(móriczi)			
<input type="checkbox"/>	_____	3.	_____	(kazinczy verseny)
	(idegen szavak és kifejezések szótára)			
<input type="checkbox"/>	_____	4.	_____	(gyümölcs csendélet)
	(lelki ismeret furdalás)			
<input type="checkbox"/>	_____	5.	_____	(jókais)
	(kossuth díj)			

5. Pótold a következő szöveg hiányzó írásjeleit!

Comenius: A könyvek szeretete

A tanulóknak a könyveket aranynál gyöngynél többre kell becsülniük A könyvet nem szeretni annyi mint nem szeretni a bölcsességet A bölcsességet nem szeretni annyi mint állatvá lenni ez pedig gyalázása a Teremtőnek aki azt akarja hogy az ő képmása legyünk A könyvek révén sokan lesznek tudósok az iskolán kívül is könyvek nélkül pedig senki sem lesz tudós még az iskolában sem Ha szeretjük az iskolát szeressük a könyvet az iskolák lelkét is Amelyik iskolát nem éltetik a könyvek az halott

6. Írd le helyesen az alábbi kifejezéseket!

mézeskenyér: \_\_\_\_\_

nyelvtankönyv: \_\_\_\_\_

betontámfal: \_\_\_\_\_

irodalomfüzet: \_\_\_\_\_

hamvaszöld: \_\_\_\_\_

melegvítároló: \_\_\_\_\_

mosószáritógép: \_\_\_\_\_

megnemértés: \_\_\_\_\_

elsőfilmes: \_\_\_\_\_

elsőéves: \_\_\_\_\_

**Összesen: 60 pont**

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_**