

Megoldások

Tollbamondás

4. évfolyam

2015 márciusában újra a bonyhádi gimnázium vendége volt Lotz János Amerikában élő fia, Charles Peter Lotz, aki most magával hozta 15 éves lányát, Karent és 13 éves fiát, Ericet is. A Lotz János szövegértési és helyesírási verseny döntőjére hívta meg őket a gimnázium igazgatója. Lotzék örömmel látták, hogy a versenyre az ország minden részéről érkeztek diákok. A vendégek mindhárman részt vettek az ünnepélyes megnyitón, majd Lotz János emléktáblájának szalagozásán is. A verseny után a szervezők felkérték Charles Peter Lotzot a díjak átadására.

Az Amerikából érkezett vendégek nagyon hálásak azért, mert a gimnázium tanárai évről évre megszervezik ezt a versenyt Lotz János tiszteletére.

Útmutató a tollbamondáshoz

Írjuk fel a táblára: Charles Peter, Karen, Eric.

Először olvassuk el végig a szöveget, utána egy teljes mondatot olvassunk fel, majd kisebb egységekben diktáljuk le! A végén újra olvassuk el az egész szöveget!

Minden hiba 1 pontot von le a 20 pontos pontszámból.

A vesszők helyét mondjuk meg!

Hívjuk fel a tanulók figyelmét arra, hogy a dátumot és a számokat ne betűvel, hanem számokkal írják. Minden diák tollal írjon!

Annyi ideig tart a tollbamondás, amíg minden gyerek végez.

Megoldások - szövegértés

1. Rejtvény

6/

T	A	N	Á	R
K	U	T	A	T
D	Ö	N	T	Ő
A	Z	Ó	T	A
H	Í	R	E	S

Az ötbetűs szavak mindegyike szerepel a szövegben. 1-1 pontot érnek.

1. Lotznak az egyetemi végzettsége miatt ez lett a foglalkozása.
2. Egy ige, amely a tudományos életben elengedhetetlen az eredményekhez. (E/3. személy, jelen idő)
3. Az egyik forduló a versenyen.
4. Attól az időtől fogva.
5. Ismert, nevezetes.

A szürke mezőket olvasd össze! **TUDÓS** (1 pont)

2. Rakd időrendbe számozással a következő eseményeket!

5/

- a) Amikor a diákok először Lotz-díjban részesültek. 2. 2002
- b) A Lotz-verseny második éve. 3. 2008
- c) Lotz érettségi éve. 1. 1931
- d) A gimnázium alkotói pályázatának meghirdetése. 4. 2013. a verseny előtt
- e) Nemzetiszínű szalag kerül az emléktáblára a nevezetes évfordulón. 5. 2013. a versenyen

3. Milyen tantárgyak versenyein indultak a diákok a Szellemi zsendülésen? 5/

magyar nyelv/nyelvtan, történelem, rajz, földrajz, német nyelv

Csak a tantárgy neve fogadható el, pl. a helyesírás nem tantárgy!

4. Egészítsd ki a szöveget a megfelelő kifejezésekkel!**4/**

Lotz János születésének centenáriumán, azaz századik évfordulóján,

több versenyt is tartottak egyidejűleg a bonyhádi gimnáziumban. Az alkotói pályázatra különböző

rajzokkal (-val/-val) lehetett nevezni, amelyek József Attila egyik verséhez kapcsolódtak. A gimnázium számos módon őrzi Lotz János emlékét: díjat alapított, emléktáblát **helyezett el/készített** (és ezek szinonimái), valamint diákegyetemet szervez minden évben.

A Szellemi zsendülés második napján, **szombaton** vették át a jutalmakat a versenyeken helyezett diákok.

Helyesírási feladatok – MEGOLDÓKULCS**1. Judit mindent úgy írt le, ahogyan ejtjük. Írd le a mondatait helyesen!****14/**

Megkértem Kati édesanyját, hogy fonja be a hajamat.

Anyu már hatszor szolt, hogy menjek lefeküdni.

Mindjárt otthon maradtok, ha nem lesztek csendben!

Anyu, rögtön megehetjük a dinnyét, vagy csak a biciklizés után?

Ne lökdösödjetek, mindenki odafér a tűzhöz!

Minden egyes hibáért 1 pontot kell levonni a maximálisan adható 15-ből.

2. Karikázd be azt a két szópárt, amelynek mindkét tagja helyes! Írj egy-egy mondatot velük a jelentéskülönbség érzékeltetésére! (Ne változtass a szóalakon!)

A többi szópárban húzd át vízszintes vonallal a helytelenül írt szót!

10/

máglya – ~~mágja~~

foglya – fogja

legelőre – legelőre

kiált – kiállt

~~haggyák~~ – hagyják

~~benszülött~~ – bennszülött

A karikázásért és az áthúzásért soronként 1 pont jár.

A mondatokért további 1-1 pont jár akkor, ha nem változtatott a szóalakon és értelmes a mondat. (A fogja szó értelemszerűen nemcsak igeként, hanem segédigeként is elfogadható. Ugyanígy a foglya esetében madárra és emberre egyaránt „érvényes” a szó.)

3. Egészítsd ki a mondatok szavait a megfelelő kezdőbetűvel!

12/

A legjobb barátommal egy **szege**di általános iskolában találkoztam először.

Én **Sopron**ban lakom, a **Búzavirág** utcában.

A téli szünetben **Franciaország**ba megyünk síelni egy **angol** házaspárral.

A családuink egy új taggal bővült: **Brúnó**val, a tascsóval.

A testvérem jövőre a **Lotz János Gimnázium**ban folytatja tanulmányait.

A **Milka** a kedvenc csokimárkám.

A Lotz János névért 1 pont jár, a többiért elemenként 1.

4. Válaszd el a következő szavakat minden lehetséges helyen!

10/

leg-u-tób-bi, meg-e-dző-dik, nyug-ágy, me-ne-dzser, ma-xi-mum, or-chi-de-ák, asz-szony-nyal, par-tig,

hall-ga-tó-zik, víz-e-sés

5. Töltsd ki a következő tipposzlopot! Ha szerinted rövid magánhangzóval kell írni a szót, akkor 1-t írsz, ha hosszú magánhangzóval, akkor 2-t, ha röviden és hosszan is lehet írni, akkor X-et!

14/

i-í

1=i

2=i

X=rövid és hosszú is lehet

	Tipp
1. h_zeleg	2
2. sz_vesen	2
3. d_csér	1
4. v_ziló	2
5. cs_pés	2
6. mind_g	1
7. h_rdetés	1
8. ir_gy	1

9. _rt	X
10. k_vánság	2
11. _télet	2
12. ny_t	1
13. új_t	2
13+1. _rat	X

Összesen: 60 pont

Elért pontszám: _____