

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Országos döntő

2016. március 18-19.

4. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

felkészítő tanár neve

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkné Bacskai Eszter szaktanácsadó

Lenczné Vrbovszki Judit szaktanácsadó

Unti Judit tanár

Lektorálta:

M. Tóth Katalin lektor

A verseny fővédnöke:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emeritus PTE

Tollbamondás

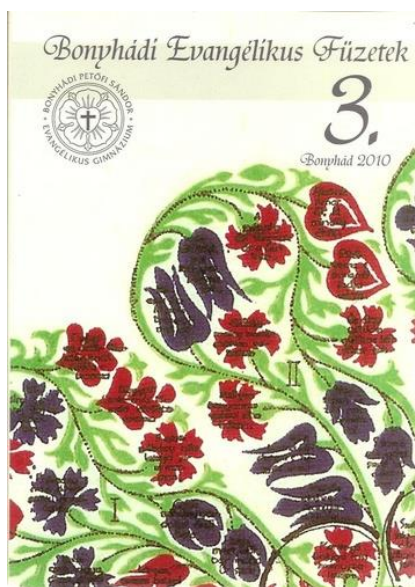
Név

Összesen: 20 pont

Elért pontszám: _____

Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd oldd meg a kapcsolódó feladatokat!**Kapcsolatépítés**

2009-ben dr. Simoncsics Péter nyelvész segítségével első ízben szerveztük meg Bonyhádon a Lotz János Nyári Diákegyetemet (a tábor elnevezése Szépe György professzortól származik), amelynek keretében tehetséggondozó programot valósítottunk meg középiskolás és egyetemista diákoknak a nyelvészet, a retorika és a média témaköreiben. Rendezvényünkön híres nyelvészek, hungarológusok, szerkesztők, újságírók, irodalmárok foglalkoztak a diákokkal: Szépe György védnök, Simoncsics Péter, Péntek János, Benő Attila, Máthé Dénes, Molnár Bodrogi Enikő a kolozsvári tudományegyetemről, Waseda Mika, Seike Akila, Kubo Junko Japánból, Daniel Abondolo Londonból, Horváth Iván, Csepregi Márta, Antalné Szabó Ágnes a budapesti tudományegyetemről, Vihar Judit a Károli Gáspár Református Egyetemről, Radosné Lengyel Anna szerkesztő, Rados Péter író, T. Pintér Károly főszerkesztő, Grecsó Krisztián író. Mindannyian felhívták a figyelmet a magyar nyelv jelentőségére és szerepére hazánkban és a nagyvilágban.



2010-ben könyvet adtunk ki „A Lotz János Nyári Diákegyetem publikációi” címmel.

Programunkat azóta minden évben megszervezzük, a tehetséggondozó műhelyeket kreatív írással, színjátszással, zongora mesterkurzussal és japán kultúra szekcióval bővítettük.

Nemzetközi kapcsolatokat építettünk ki azokkal az egyetemekkel, ahol Lotz János tanított és dolgozott, így 2009-ben kutatásokat végeztünk a stockholmi, az uppsalai egyetemen. 2014-ben az oszakai Kansai Gaidai Egyetemen, ahol Lotz János mintegy 8000 darabból álló hagyatéka található. Készülünk a New York-i Columbia Egyetemre és egy washingtoni nyelvészeti központba is. Célunk az, hogy diákjainkkal feldolgozzuk Lotz János világhírű nyelvészprofesszor életét és munkásságát. Az országos verseny tollbamondásai és szövegértési feladatai segítségével szeretnénk minél szélesebb körben megismertetni a magyarországi diákok és tanáraik között Lotz János munkásságának nyelvészeti jelentőségét.

Feladatok**1. Milyen körülmény köti Lotzot az alábbi településekhez?****4**

Bonyhád	
New York	
Oszaka	
Stockholm	

2. Milyen tehetséggondozó műhelyek működnek Bonyhádon? Sorold fel!**3/**

.....

.....

.....

3. Válaszolj a kérdésekre a szöveg alapján!**6/**

Ki lehet újságíró a felsorolt személyek közül?

Hány különböző egyetem szerepel a szövegben?

Mi a közös Grecsó Krisztiánban és Rados Péterben?

Lehetne a szöveghez tartozó kép a 2010-ben megjelent könyv külső borítója?

Igen, mert

Nem, mert

.....

.....

.....

.....

4. A publikáció szó jelentéseit soroljuk fel.

közzététel - szabad hozzáférés – kihirdetés - közhírré tétel - kiadványban való megjelenés - tévében vagy digitális sajtóban való megjelenés

a) Melyik jelentéshez áll legközelebb a szövegben előforduló *publikáció* szó?

1/

b) Írj 3 példát arra, hogyan lehetne még a Lotz János Nyári Diákegyetemet népszerűsíteni! 3/

1.

2.

3.

5. Egészítsd ki a szöveg témájával összefüggő mondatokat a hiányzó szavakkal!**3/**

Lotz János életéről és munkásságáról további
 is fognak születni. A nyári
 diákegyetem diákjai az előadásokat hallgatva, azok
 minőségét a legtöbbre.
 Olyan tudósokkal és szakemberekkel találkozhattak,
 akiknek a neve gyakran felmerül a magyar és
 életben.

Összesen 20 pont

Elért pontszám:

Helyesírási feladatok

1. Pótold az alábbi szavakban és szókapcsolatokban a j hangot jelölő mássalhangzókat!

12/

he__ehu__ázik, re__tvényü__ság, re__tekhe__, sú__lökőba__nok, hüve__ku__, gere__ha__ítás,
pu__kato__ás, fo__ton-fo__vást, __ogsegé__, __ukasztópiszto__, bago__vi__ogás, gép__avító
műhe__

2. Döntsd el, melyik a helyesen írt szó, majd írd a szám-, illetve betűjelét az üresen maradt helyre! 15/

1: az első a jó

2: a második a jó

X: mindkettő jó

0: egyik sem jó

1	2	
Elné küldd!	El ne küld!	
Ki-li-man-dzsá-ró	Ki-li-mand-zsáró	
30-al	30-cal	
máj. 5.-én	máj. 5-én	
kettőezereg	kettőezer-egy	
estélye	estéje	
tűzijáték	tűzifa	
beljebb	bejjebb	
Nők Lapja	Nők lapja	
maratt	fekütt	
álhír	állarc	
német	magyar	
A Két Lotti	A két Lotti	
jöjjön	lőjön	
Kölcsey Ferenc	Vörösmarty Mihály	

3. Lásd el az alábbi 10 jó tanácsot tartalmazó mondatot a zárójelben megadott igék egyes szám 2. személyű (E/2.), felszólító módú, a mondatba illő alakjával!

10/

Minden reggel futással _____ a napot! (kezd)

_____ mindig igazat! (mond)

_____ eleget! (játszik)

_____ rendben a szobádat! (tart)

_____ többet az iskolában, mint otthon! (tanul)

_____ a házi feladatod! (elkészít)

_____ a részed a házimunkából is! (kivesz)

Ne _____ a lazításról, de a sportolásról sem! (megfeledkezik)

Este _____ idejében, és _____ magad! (lefekszik, kialszik)

4. Egészítsd ki a következő szópárok megfelelő alakjával a mondatokat!

8/

meny/menny	fedí/feddi	fojt/folyt	elől/elől	épen/éppen
	fiuk/fiúk	koros/kóros/kórós		

A szomszédunk pont most _____ a lányát, mert rossz fát tett a tűzre.

A fiam nemrég nősült, a _____ em nagyon kedves teremtés.

Kovácséknak két gyermekük van, egy lányuk és egy _____.

Marci _____ és egészségesen érkezett haza a sítáborból.

A nyúl a vadász _____ fut.

Segíték a néninek hazacipekedni, mert már nagyon _____.

_____ a teremben lévő cigarettafüst.

Valamilyen _____ elváltozás van a bőrömon.

5. a) Írd le megfelelően tagolva a következő mondatokat!

6/

b) Jelöld a mondatvégi írásjeleket!

1/

Elnefelejtsdmegtanulniaverset

Szerintedközbeszólvagycsendbenmarad

Felkellolvasnodegyrészletetaregényből

Valóbanátfogodvészelnieztanehézidőszakot

Arendőrökelfogtákátölgyszerdőfelélopódzóbanditát

c) Válaszd el minden lehetséges helyen az utolsó mondat valamennyi szavát!

2/

6. a) Ismerd fel a szabályt, majd folytatd a sort további két tetszőleges példával!

6/

- anyu, apu, kapu, hamu, saru, _____, _____
- száll, torkoll, kicsinyell, _____, _____
- boglya, csigolya, rokolya, _____, _____
- Orsolya, Gergely, _____, _____
- épít, tanít, mozdít, _____, _____

b) Keresd a kivételt! Írj egy ellenpéldát!

- fésű, betű, gyűrű, seprű DE: _____

Összesen: 60 pont

Elért pontszám: _____