

Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium 7150 Bonyhád, Kossuth Lajos utca 4.

# Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Megyei forduló

2019. január 24.

8. osztály

---

tanuló neve

---

tanuló iskolája

---

felkészítő tanár neve

Tollbamondás pontszáma: \_\_\_\_\_

Szövegértés pontszáma: \_\_\_\_\_

Helyesírási teszt pontszáma: \_\_\_\_\_

Összesített pontszám: \_\_\_\_\_

A feladatokat összeállította:

**Kutnyánszkyné Bacskai Eszter** szaktanár

**Lenczné Vrbovszki Judit** szaktanácsadó

**Unti Judit** szaktanár

Lektorálta:

**Győrfy Lilla** szaktanár

A verseny fővédnöke:

**Dr. Simoncsics Péter** nyelvész, docens

**Dr. Nagy Imre** professor emeritus PTE



**Helyesírási feladatok****1. Döntsd el, hogy az alábbi szópárok tagjai közül melyik illik a mondatba!****6/**

egy felé – egyfelé

hozzá való - hozzávaló

küszöbön álló – küszöbönálló

fenn marad – fennmarad

e körül – ekörül

ezer forintos – ezerforintos

\_\_\_\_\_ a ház körül kell 10 kört futni.

A \_\_\_\_\_ vihar miatt mindenki bezárkózott.

Találkozunk délután \_\_\_\_\_!

Itt egy \_\_\_\_\_, vegyél belőle kenyeret!

\_\_\_\_\_ t a táskám az emeleten.

Kemencét építünk, és tegnap megvettük a \_\_\_\_\_ anyagokat.

**2. Írd le helyesen a szóegyenleteket!****12/**

öt+méteres (a szobor) \_\_\_\_\_

öt+centiméteres (a vonal) \_\_\_\_\_

öt+tized \_\_\_\_\_

öt+napi (járóföldre) \_\_\_\_\_

negyed+ötre (érkezik) \_\_\_\_\_

öt+millió+ötven+öt (forint) \_\_\_\_\_

ötöd+éves (egyetemista) \_\_\_\_\_

ötöl+hatol \_\_\_\_\_

öt+tagú (bizottság) \_\_\_\_\_

öt+órás (képzés) \_\_\_\_\_

ötöd+magammal \_\_\_\_\_

ötös+lottó \_\_\_\_\_

**3. Melyik név szerepel előbb a névsorban?****6/**

1.	2.	A névsorban első név számjele
Körösi	Körösi	
Ferenczi	Ferenczy	
Gaál	Gál	
Czakó	Császár	
Schán	Sárosi	
Örsy	Órsi	

**4. Írd le helyesen az alábbi tulajdonnevek toldalékos alakját!**

12/

Ivett+vel \_\_\_\_\_  
 New York+i \_\_\_\_\_  
 Oslo+ban \_\_\_\_\_  
 Kossuth+hoz \_\_\_\_\_  
 Gáll+val \_\_\_\_\_  
 Balatonakali+i \_\_\_\_\_  
 Esti Hírlap+beli \_\_\_\_\_  
 Sebes-Körös+i \_\_\_\_\_  
 Sydney+i \_\_\_\_\_  
 Ady Endre+k \_\_\_\_\_  
 István-barlang+i \_\_\_\_\_  
 Uruguay+i (urugváj) \_\_\_\_\_

**5. Egészítsd ki az alábbi szavakat j vagy ly betűvel!**

10/

su\_\_kol, dö\_\_fös, röhe\_\_, fo\_\_ondár, gomo\_\_felhő, gu\_\_a, karé\_\_, szó\_\_a, bó\_\_a, szegé\_\_nyíró

**6. a) Döntsd el, hogy a megjelölt helyen kell-e pontot alkalmazni vagy nem!**

13/

I=igen

N=nem

	Betűjel
2018. 08. 13_	
febr. 10_-e óta	
1956_ októberének végén	
bp_-i tanuló	
a Pitypang u_-ban	
Pitypang utca 8_/C	
2018/19_ évi	
a Pitypang utca 8_-ban	
a 2_-4. versszak	
2000_ és 2001_ között	
az utolsó vsz_-ban	
Mo_-on lakom	
Kr. e_	

b) Írd le rövidítés nélkül a táblázat utolsó szókapcsolatát! \_\_\_\_\_

1/

Összesen: 60 pont

Elért pontszám: \_\_\_\_\_

**Szövegértési feladatok**  
**Olvasd el figyelmesen a szövegeket, és válaszolj a kérdésekre!**

A legutóbbi Lotz-díjasok művei

2016-ban Lotz János- emlékéremmel tüntették ki Mészáros András felvidéki filozófus professzort, az MTA külső tagját és Sándor Anna nyelvészt, a nyitrai Konstantin Egyetem tanszékvezető docensét, az MTA köztesületének külső tagját. Mindketten Szlovákiában élnek.

„E hiánypótló filozófiatörténeti munka kettős célnak próbál megfelelni. Az egyik: meghatározni az iskolai filozófia jellegét, mibenlétét, funkcióit és művelődéstörténeti szerepét. A másik: feltérképezni és bemutatni azokat a felső-magyarországi intézményeket és filozófiatanárokat, amelyek és akik négy évszázadon keresztül biztosították az európai gondolkodás jelenlétét Magyarországon. A szlovákiai és egyetemes magyar művelődéstörténet szemszögéből egy nagyon fontos és feldolgozatlan terület került így reflektorfénybe.”

<https://moly.hu/konyvek/meszaros-andras-a-felső-magyarországi-iskolai-filozofia-lexikona>

„A Nyitra-vidéki magyar nyelvjárások atlasza” jól előkészített anyaggyűjtésen alapuló, a korábbi hazai és külföldi nyelvatlaszok elmélyült ismeretén nyugvó kiadvány, amelyben a szerző a leletmentés szempontjából még kellő időben tárta föl a Nyitra-vidéki nyelvjáróterület legmarkánsabb hang- és alaktani sajátosságait, valamint jellegzetes szókincsét. Ezáltal olyan forrásértékű munkát jelentetett meg, amelyre bizton építhet a további tudományos kutatás. Ezzel Sándor Anna megteremtette az első szlovákiai magyar regionális nyelvatlaszt, s kötetével nemcsak tudománytörténeti jelentőségű művet alkotott, hanem egyszersmind az eddigi szlovákiai magyar nyelvjáráskutatás egyik legkiemelkedőbb munkáját tette közzé.”  
*(Részlet Szabó József méltatásából)*

**1. Mi a címe a két szerző egy-egy fontos művének?**

**2/**

Sándor Anna műve: .....

Mészáros András: .....

**2. Miről szólnak a könyvek? Adj meg 3-3 témát, ami szerepel a kiadványaikban!**

**6/**

Sándor Anna könyve	Mészáros András könyve

**3. Válaszolj a kérdésekre!**

**6/**

a) Melyik századból származhatnak Mészáros András első adatai? .....

b) Számíthattak a Lotz-díj elnyerésekor ezek a könyvek? igen           nem *(Húzd alá a megfelelőt!)*

c) Miért külső tagok az MTA-nál? .....

d) Mi az egyetemi titulusa Sándor Annának? .....

e) A nyelvatlasznak vannak földrajzi vonatkozásai?   igen           nem *(Húzd alá a megfelelőt!)*

4. **Határozd meg, hogy a két bíráló miért ezt a két szót használta a könyvekkel kapcsolatban!**  
**Legalább 2 válaszlelemet kérünk.** **4/**

A válaszlelemeket a szövegből keresd ki!

hiánypótló:	leletmentés:

5. **Fejezd be az állításokat, hogy igazak legyenek!** **2/**

a) *Mészáros András magyar filozófiatörténetet írt.*

Nem, mert .....

b) *Sándor Anna a szlovákiai nyelvjáráskutatással foglalkozik.*

Nem, mert .....

**Összesen: 20 pont**

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_**