

## Tollbamondás

## Lotz János unokája

Az 1920-as (számmal írják) években, amikor Lotz János a bonyhádi gimnáziumban tanult, nem gondolta, hogy 90 évvel később az unokája fog itt előadást tartani a diákoknak. Pedig így történt. Karen Lotz, aki az egyik kaliforniai egyetem másodéves orvostanhallgatója, 20. (számmal írják) születésnapjára egy magyarországi utazást kapott ajándékba a szüleitől. Karennek nem ez volt az első látogatása, hiszen négy évvel ezelőtt édesapjával és testvérével már járt itt.

Karent érdeklődve hallgatták az angolul jól beszélő bonyhádi gimnazisták. Sok információt hallottak az orvosi egyetemről, a kollégiumról, az ösztöndíjrendszerről, a sportolási és szórakozási lehetőségekről. Az előadás végén kérdéseket tettek fel a diákok, majd spontán beszélgetéssel zárult a program.

Útmutató a tollbamondáshoz

Írjuk fel a táblára: Karen (kiejtése: káren)

Először olvassuk el végig a szöveget, utána egy teljes mondatot olvassunk fel, majd kisebb egységekben diktáljuk le! A végén újra olvassuk el az egész szöveget!

Minden hiba 1 pontot von le a 20 pontos összpontszámból, a vesszőhiba is.

A vesszők és bekezdés helyét mondjuk meg!

Annyi ideig tart a tollbamondás, amíg minden diák végez.

**Szövegértés - Megoldások****1. Határozd meg a szöveg alapján a sikeres szereplés titkát!****4/**

- olvasás
- iskolai tanulmányok
- szülői támogatás
- gyakorlás

**2. Válaszolj a kérdésekre!****6/**

- Melyik évben nyerte meg a versenyző a rajzpályázatot? **2013**
- Melyik évben nem ért el országos helyezést a versenyző? **2016**  
Hányadik osztályos volt akkor? **7. osztály**
- Nevezhetnek külföldi diákok a Lotz-versenyre? **igen**                      **nem** (Húzd alá a megfelelő választ!)
- Gimnazisták is indulhatnak a versenyen? **igen**                      **nem** (Húzd alá a megfelelő választ!)
- Mit jelent a *megfelelően „fényképezi le” a szavakat* kifejezés a szövegben? Húzd alá a megfelelőt!  
**a szó alakját kell magunkban megrajzolni**                      vagy **jól kell emlékezetbe vésni a szavakat**

**3. Az alábbi felsorolásból válasszátok ki a soronként még hiányzó 2-2 elemet! Írjátok be ezeket a táblázatba a kapcsolat meghatározása alapján!****6/**

legjobbak      szervezés      tudáspróba      ezüstérem      Lotz-verseny      Tavasz zsendülés  
győztes      országos döntő      március

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>KAPCSOLAT</b>
szervezés	<b>Tavaszi zsendülés</b>	<b>március</b>	<b>Bonyhád</b>
<b>tudáspróba</b>	országos döntő	<b>Lotz-verseny</b>	<b>megmérettetés</b>
<b>legjobbak</b>	<b>győztes</b>	ezüstérem	<b>eredmény</b>

**4. Válaszoljatok röviden a szervezők által feltett kérdésekre egy levélben!****4/**

Megszólítás: Pl. Kedves Szervezők!

A kérdésekre adott válaszok: 3 kérdésre 3 válasz

Ti **milyen eredményt** szeretnétek felmutatni?

**Hogyan készültetek fel** a versenyre?

**Ki támogat** benneteket a célok elérésében?

Zárás: Pl. Üdvözlettel/ jó kívánság stb.

Pontozás: a megszólítás és zárás 1 pont, ha valamelyik hiányzik 0 pont.

A kérdésekre adott válaszok 1-1 pontot érnek.

**Összesen 20 pont.**

## Helyesírási feladatok – MEGOLDÁSOK

**1. a) Döntsd el, hogy j-vel vagy ly-nal kell-e írni a következő szavakat! Vagy mindkettővel lehet? Írd a szavakat a megfelelő helyre! 10/**

**ly:** karvaly, veszélyes, pólyás baba, perselypénz

**j:** vajon, fájdalom, muszáj, gyűjtemény

**ly/j:** foglya/fogja, hej/hely

**b) A feladat ugyanaz, de most azt kell eldöntened, hogy hosszú vagy rövid magánhangzóval kell-e írni a szavakat! Vagy mindkettővel lehet? Írd őket a megfelelő helyre! 10/**

**hosszú mgh.-s szavak:** bújócaska, szükös, gyanúsít, óvoda, szőlő

**rövid mgh.-s szavak:** megszüntet, bizalom, posta

**mindkettő lehet:** rugó/rúgó, irat/írat

**2. Válaszd el minden lehetséges helyen az alábbi szavakat! 10/**

Me-xi-kó

ha-lan-dzsá-zik

masz-szí-ro-zás

strand

ki-len-cet

é-rett-sé-gi

me-cha-ni-ka

bron-zos

virs-li

Pak-son

**3. A következő közmondások közül 2 helyesírása kifogástalan, 4 mondatban azonban több hiba is lehet. A hibás mondatokat írd le a vonalra helyesen, a hibátlanokat pedig pipáld ki! 12/**

Amilyen a munka, olyan a fizetség.

A hazug embert hamarabb utolérik, mint a sánta kutyát.

Minden zsák megtalálja a maga faltját.

A jó munka dicséri mesterét. ✓

Egyet mondok, kettő lesz belőle.

Az ígéret szép szó, ha megtartják, úgy jó. ✓

***Hibátlan mondat=2 pont***

***1 hiba van a mondatban=1 pont***

***2 vagy több hiba=0 pont***

***A pipával jelölt mondatok esetén csak 2 vagy 0 pont adható. (Ha nem javított bele, 2 pont, ha belejavított, 0 pont jár.)***

**4. a) Melyik szó áll az 1. helyen a következő szavak betűrendbe sorolásakor? Húzd alá!**

3/

- Kutyafáját!, kutyafuttató, kutyafuttában, kutyafajta
- Kováccsal, kovácsol, kováccsal, kovácsoltvas
- mixel, mivelhogy, mítosz, Mizo

**b) Melyik szó áll az utolsó helyen a következő szavak betűrendbe sorolásakor? Húzd alá!**

3/

- Kerekegyháza, kerekesszék, kerékkötő, kérelem
- dzsem, dzseki, derű, drót
- dülöngél, dűne, düledezik, dünnög

**5. Karikázd be azt a 6 számot, amelyikhez helyesen írt kifejezés tartozik!**

6/

1. <u>Blöki kutya</u>	2. Balatoni	3. Szabadság Utca	4. Móra Ferenc általános iskola
5. <u>Elmex fogkrém</u>	6. <u>Somogy megye</u>	7. Győr Városa	8. Petőfi Sándor: Füstbe Ment Terv
9. <u>Kisalföld</u>	10. <u>magyar</u>	11. Nők lapja	12. <u>alföldi országrész</u>

**6. A következő betűjátékban alkoss a példa alapján új szavakat, és írd le őket helyesen!**

6/

*pl.: sakál (sz) → szakáll*

*szalma (d) → Dalma*

*boka (m) → móka*

sejt (r) → rejt

műtő (h) → hűtő

válik (m) → mállik

haj (g) → gally

Judit (z) → zúdít

illem (e) → elem

**Elérhető pontszám: 60 pont**

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_**