Tollbamondás

Lotz János kaliforniai unokája, Karen nagyon szereti az állatokat. Különösen a szarvasmarhák nőttek a szívéhez, hiszen neki is van egy kicsi bocija a családi gazdaságukban, melyet saját maga gondoz. Mikor erről tudomást szereztünk, elhatároztuk, hogy bonyhádi látogatása során elvisszük a szarvasmarhatelepre. Itt megtekintette a híres, őshonos bonyhádi pirostarka teheneket, melyek kettős hasznosításúak: tejet és húst is termelnek. Karent lenyűgözte a kilencszáz boci látványa és a kétezer szarvasmarha gondozásának modern technológiája. Ezután megtekintette azt a korszerű üzemet is, amely a telepen áramot termel.

Karen az állatok szeretete miatt jelentkezett az állatorvosi egyetemre, ahol nyolc év tanulás után kap majd diplomát.

Útmutató a tollbamondáshoz

Először olvassuk el végig a szöveget, utána egy teljes mondatot olvassunk fel, majd kisebb egységekben diktáljuk le! A végén újra olvassuk el az egész szöveget!

A vesszők és a kettőspont helyét mondjuk meg!

Írjuk fel a táblára ***Karen*** nevét és a ***pirostarka tehén*** kifejezést helyesen!

A számneveket betűvel írják a versenyzők!

Annyi ideig tart a tollbamondás, amíg minden diák végez.

Szövegértés

1. Kérdések **5/**

Milyen kutatási területen dolgozik a szöveg elbeszélője? **angol–magyar hanglejtés**

Milyen különböző területei vannak ennek a kutatásnak?

hangsúly,
a hangok magassága és a
nyelvi egységek közötti szünet.

Kinek a pályájának a történetét olvashattad? **Varga László**

2. Magyarázat **4/**

Melyik fogalom illik a szövegben szereplő kifejezések mellé? Írd oda a megfelelőt!

munkaprogram *szégyenérzet* *~~bizottság~~* *káosz* *~~meglepődés~~* *tanárképzés*

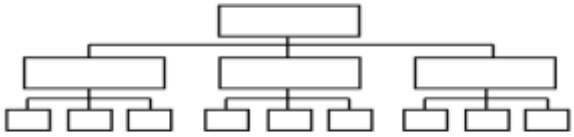
Két elem kimarad!

közlekedési dugó: **káosz** gyakorlóiskola**: tanárképzés**

projekt**: munkaprogram** leforrázva: **szégyenérzet**

3. Az 1. ábrán egy egyetem 4 szintű felépítését láthatod. **6/**

Töltsd ki a 2. ábra három üres mezőjét – az 1. ábra mintájára - a szövegből származó adatokkal úgy, hogy minden szinten legyen egy kitöltött mező!



2. ábra

Felül: **bölcsészkar**

Középen az egyik: **Angol Nyelvi és Irodalmi Tanszék**

Alul az egyikben: **Varga László/ tanársegéd**

(Az ábrán bármelyik oldalán jó a kitöltés, ha megfelelő szintre került a megoldás.)

Az egyik szint kimarad az 1. ábrához képest. Melyik az? **egyetem/a legfelső/első**

Milyen adatot írnál ide a szövegből? **ELTE**

Hányadik szinten helyezkednek el a tanársegédek az 1. ábrán? **a negyediken**

4. Tedd számozással időrendbe a szövegben szereplő eseményeket! **5/**
A legkorábbi időpontot 1-es számmal jelöld!

Az elbeszélő Washingtonba látogat. **5.**

Önálló kutatási terület választása. **2.**

Lotz János Magyarországra látogat. **3.**

A bizottság ülése. **4.**

A történet elbeszélője kezdő tanár. **.1.**

Megoldókulcs 4. osztály

Helyesírási feladatok

1. a) Egészítsd ki az alábbi receptet a benne található igék felszólító módú, szövegbe illő alakjával! Végig magázó formát használj! Pl.: megír – Írja meg (ön/maga)!/Írjon meg (ön/maga)! Ügyelj a mondatkezdő betűk helyesírására is! 11/

Tanuljon velem sütni!

Csokoládés piskótatekercs

Először **készítse el** (elkészít) a piskótát!

Válasszon ketté (kettéválaszt) egy tojást, a sárgáját **keverje össze** (összekever) 20 dkg cukorral, a fehérjét **verje** (ver) kemény habá! Óvatossan **forgassa össze** (összeforgat) a kétféle habot 20 dkg lisztel! **Simítsa** (simít) a piskótatésztát egy tepsibe, és **süsse** (süt) 180°C-on világosbarnára! **Kenjen rá** (ráken) csokoládékrémet, és **tekerje fel** (felteker) szorosan! **Mártson** (márt) néhány rizsgojót olvasztott csokiba, és **díszítse** (díszít) vele a piskótatekercset!

b) A recept leírásába 5 helyesírási hiba csúszott. Írd le a hibásan írt szavakat helyesen! 5/

1.Először 2. habbá 3. Óvatosan 4. liszttel 5. rizsgolyót

2. Oldd meg a következő szóegyenleteket! 11/

edz	+	-j	=	**eddz**
király	+	-val	=	**királlyal**
bölcs	+	-vé	=	**bölccsé**
az	+	-hoz	=	**ahhoz**
nő	+	-jön	=	**nőjön**
arc	+	-val	=	**arccal**
gally	+	-val	=	**gallyal**
köz	+	-ség	=	**község**
méh	+	-vel	=	**méhhel/méhvel**
4	+	-vel	=	**4-gyel**
rongy	+	-vá	=	**ronggyá**

3. Egészítsd ki az alábbi mondatok üresen hagyott helyeit l vagy ll betűvel! 15/

Á**ll**ítólag á**ll**andóan á**l**néven mutatkozik be az á**l**nok bűnöző.

Zsuzsi azzal á**l**tatja magát, hogy nincs á**l**datlan á**ll**apotban a szobája.

Egy furcsa á**ll**agú itallal ittak á**l**domást apuék.

Á**l**talában egy á**ll**tó helyében megeszik három lángost.

Az elsőá**l**dozókat megá**l**dotta a pap a mise végén.

Sokáig á**ll**dogált a magas á**ll**ványzaton, mielőtt le mert jönni.

4. Döntsd el, melyik a helyesen írt szó, majd írd a szám-, illetve betűjelét az üresen maradt helyre! 10/

1: az első a jó 2: a második a jó X: mindkettő jó 0: egyik sem jó

1	2	
emelet	emellett	**X**
kedvel	kedvvel	**X**
vizilabda	vízilabda	**2**
kijjebb	kiljebb	**1**
Egy Ropi Naplója	Audi Gépkocsi	**0**
ricsaj	kacaj	**X**
helyjegy	újjdonság	**1**
Mije fáj?	Milyen érzés?	**X**
szenvedett	fáratt	**1**
Széchenyi István	Rákóczi Ferenc	**X**

5. Írd le megfelelően tagolva a következő mondatkígyókat! 8/

El ne mondd a németországi út részleteit!

Le nem teszi ezt az izgalmas könyvet.

Meg tudnád mondani, hol laknak a kínai cserediákok?

Én is meg fogom nézni az Aladdint.

Hamarosan ők is meg tudják a remek hírt osztani.

Meg se várod a balatonalmádi barátnődet?

Elleszek nélküled, hisz a közelben van Zamárdi.

Megfogom a kezét anyunak a zebránál, nehogy megint össze kelljen vesznünk.

Minden hibátlanul leírt <u>mondatért</u> jár az 1 pont.

Elérhető pontszám: 60 pont **Elért pontszám: ____**