

# Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

## Országos döntő

2020. 10. 15.

## 7. osztály

---

tanuló neve

---

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: \_\_\_\_\_

Szövegértés pontszáma: \_\_\_\_\_

Helyesírási teszt pontszáma: \_\_\_\_\_

Összesített pontszám: \_\_\_\_\_

A dolgozatokat javítás nélkül legkésőbb 2020. október 16-án elsőbbséggel kérjük szépen postázni a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!

A feladatokat összeállította:

**Kutnyánszkyne Bacskai Eszter** szaktanár

**Lenczné Vrbovszki Judit Anikó** szaktanácsadó

**Unti Judit** szaktanár

Lektorálta:

**Győrffy Lilla** szaktanár

A verseny fővédnökei:

**Dr. Simoncsics Péter** nyelvész, docens

**Dr. Nagy Imre** professor emeritus PTE





## Helyesírási feladatok

**1. Hogyan hangzik helyesen a szabály? Húzd alá a megfelelő kiegészítést, majd írd a vonalra egy példát is a szabály illusztrálására!** **8/**

a) Az anyagnévi jelzős kapcsolatoknál az anyagnévi jelzőt, ha egyszerű szó, és azt a főnevet, amely nem összetett szó, *egybeírjuk / különírjuk*. Példa: \_\_\_\_\_

b) Az összetett szavak tagjainak határán található azonos kétjegyű betűket *egyszerűsítjük / nem egyszerűsítjük*. Példa: \_\_\_\_\_

c) A többemű állandó címekben *az és kötőszó kivételével / az és kötőszóval együtt* minden szót *nagybetűvel / kisbetűvel* írunk. Példa: \_\_\_\_\_

A -beli toldalékot és ezeknek a címeknek a változatlan formáját *mindig kötőjellel kapcsoljuk össze / mindig egybeírjuk*. Példa: \_\_\_\_\_

**2. Egészítsd ki az alábbi szavakat j vagy ly betűvel!** **12/**

fo\_\_ondár, bo\_\_ongás, forté \_\_, A\_\_tony, ka\_\_árság, vá\_\_ár, pe\_\_hes, döre \_\_, szeszé \_\_es, karé \_\_, mág \_\_a, uszá \_\_

**3. Oldd meg a következő szóegyenleteket!** **16/**

edz	+	-d	=	
víz	+	-en	=	
Adrienn	+	-vel	=	
Baráth	+	-hoz	=	
nő	+	-j	=	
Széll	+	-vel	=	
Győr-Moson-Sopron	+	-i	=	
12 %	+	-val	=	
méh	+	-vel	=	
Napsugár utca	+	-i	=	
Piroska csárda	+	-i	=	
kút	+	-s	=	
hús	+	-t	=	
tíz	+	-s	=	
út	+	-i	=	
Kazinczy	+	-nak	=	

**4. Karikázd be azt a 6 számot, amelyikhez helyesen írt vagy elválasztott kifejezés tartozik!****6/**

1. kulturház	2. utána	3. bólingat	4. 2020 májusában
5. Lu-ther	6. Lőjj!	7. We-sse-lé-nyi	8. balettáncos
9. közömbös	10. fáradság	11. lelki furdalás	12. ELTÉ-re

**5. Karikázd be az alábbi szópárok helyes alakját/alakjait!****12/**

kapalózik – kapalódzik

fenség – fenység

benszülött – bennszülött

szégyel – szégyell

kint – kinn

küzködik – küszködik

konektor – konnektor

korepetál – korrepetál

monogram – monogramm

bacilus – bacillus

cipzár – cippzár

öcs – öccs

**6. Alkoss szóösszetételeket, illetve szószerkezeteket az alábbi szavakból!****6/**

öt, éves

---

szőke, hajú, fiú

---

halvány, sárga

---

le, föl, járkál

---

rendőr, kutya, iskola

---

kérve, kéri

---

**Elérhető pontszám: 60 pont****Elért pontszám: \_\_\_\_\_**

## SZÖVEGÉRTÉSI FELADATOK

## Együttműködés



A Magyar Tudományos Akadémia épülete Budapesten

1963-ban a Magyar Tudományos Akadémia Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya részére feljegyzést készített Király Péter, az MTA Nyelvtudományi Intézetének igazgatóhelyettese.

A feljegyzésben Lotz János terveit foglalja össze a szerző. Lotz ugyanis ebben az évben Magyarországra látogatott, ekkor találkozott Királlyal, akivel megbeszélést tartott, és ennek az összefoglalója a szöveg.

„Lotz János kívánatosnak tartaná a stockholmi egyetemre magyar lektor küldését, olyan kutatónak a jelölését, aki később a tanszék

vezetését is átvehetné. Ennek a megvalósításában segítségünkre lehetne a bölcsészeti kar jelenlegi dékánja és maga Lotz János is, aki egyben a magyar intézet inspektora is. Hasonlóképpen lehetségesnek tartaná – értesülései szerint – a dánokkal való kapcsolatok kiépítését is.

A New York-i Columbia Egyetem magyar tanszékének várható örököse Juhász Ferenc, akit Lotz János kiváló nyelvésznek tart. Fontos lenne, hogy Juhász 1964-ben néhány hónapra – amerikai költségen, Magyarországra jöhessen tanulmányútra a magyar hangsúllyal foglalkozó témájának kidolgozására.”

Lotz János 1939-es fő művének az átdolgozását is tervezte kiadni. Ehhez örömmel vette volna a magyar nyelvészek kritikai megjegyzéseit, segítségét. E célból 1965-ben saját költségén érkezett Magyarországra néhány hónapos tanulmányútra.

Király Péter és Lotz megegyeztek arról is, hogy a magyar és amerikai tanárok és a diákok cseréjét fogják megszervezni az elkövetkezendő időszakban. Valamint Stockholmban Lotz a „Bibliotheca Hungarica” sorozat megindítását is tervbe vette.

**Válaszolj a szöveg alapján a feltett kérdésekre!****1. Állapítsd meg, hogy alábbi rangok, titulusok kikhez köthetők!**

3/

*Tegyé! + jelet a megfelelő oszlop cellájába!*

	Inspektor	Tanszékvezető	Dékán	Igazgatóhelyettes	Egyik sem
Lotz János					
Juhász Ferenc					
Király Péter					

**2. Számold össze!**

5/

- a) Ennyi akadémiai részleg szerepel a szövegben. ....
- b) Ennyi tanszék ügyeit érintik a tervek. ....
- c) Ennyi várost érintenek közvetlenül Lotz tervei. ....
- d) Lotz ennyi magyarországi látogatásáról tudósít a szöveg. ....
- e) Ennyi magyarországi látogatás terve szerepel a szövegben. ....

**3. Nevezd meg a szövegben szereplő nemzetközi együttműködések különböző formáit!****6/**

<b>Kik között történik?</b>	<b>Az együttműködés tartalma</b>
<i>svéd–magyar</i>	1. 2.
<i>dán–magyar</i>	
<i>amerikai–magyar</i>	1. 2. 3.

**4. Melyik évben történt? Tedd időrendbe az ezen az éven belüli eseményeket!****6/**

<b>Évszám</b>	<b>Esemény</b>	<b>Sorszám</b>
? .....	Lotz János Magyarországra érkezik.	
	Király Péter feljegyzést készít az MTA számára.	
	Budapesten Király Péter és Lotz János találkozót beszélnek meg.	
	Lotz és Király Péter személyesen beszélnek meg a tervezetet.	
	Király Péter jegyzeteket készít a találkozóról emlékeztetőül.	

**Összesen: 20 pont.****Elért pontszám: \_\_\_\_\_**