

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Országos döntő

2020. 10. 15.

8. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

A dolgozatokat javítás nélkül legkésőbb 2020. október 16-án elsőbbséggel kérjük szépen postázni a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkyne Bacskai Eszter szaktanár

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó szaktanácsadó

Unti Judit szaktanár

Lektorálta:

Győrffy Lilla szaktanár

A verseny fővédnökei:

Dr. Simonsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emeritus PTE



Helyesírási feladatok

1. Hogyan hangzik helyesen a szabály? Húzd alá a megfelelő kiegészítést, majd írd a vonalra egy példát is a szabály illusztrálására! **8/**

a) Az anyagnévi jelzős kapcsolatoknál az anyagnévi jelzőt, ha egyszerű szó, és azt a főnevet, amely nem összetett szó, *egybeírjuk / különírjuk*. Példa: _____

b) Az összetett szavak tagjainak határán található azonos kétjegyű betűket *egyszerűsítjük / nem egyszerűsítjük*. Példa: _____

c) A többemű állandó címekben *az és kötőszó kivételével / az és kötőszóval együtt* minden szót *nagybetűvel / kisbetűvel* írunk. Példa: _____

A -beli toldalékot és ezeknek a címeknek a változatlan formáját *mindig kötőjellel kapcsoljuk össze / mindig egybeírjuk*. Példa: _____

2. Egészítsd ki az alábbi szavakat j vagy ly betűvel! **12/**

fo__ondár, bo__ongás, forté__, A__tony, ka__árság, vá__ár, pe__hes, döre__, szeszé__es, karé__,
mág__a, uszá__

3. Oldd meg a következő szóegyenleteket! **16/**

edz	+	-d	=	
víz	+	-en	=	
Adrienn	+	-vel	=	
Baráth	+	-hoz	=	
nő	+	-j	=	
Széll	+	-vel	=	
Győr-Moson-Sopron	+	-i	=	
12 %	+	-val	=	
méh	+	-vel	=	
Napsugár utca	+	-i	=	
Piroska csárda	+	-i	=	
kút	+	-s	=	
hús	+	-t	=	
tíz	+	-s	=	
út	+	-i	=	
Kazinczy	+	-nak	=	

4. Karikázd be azt a 6 számot, amelyikhez helyesen írt vagy elválasztott kifejezés tartozik!

6/

1. kulturház	2. utána	3. bólingat	4. 2020 májusában
5. Lu-ther	6. Lőjj!	7. We-sse-lé-nyi	8. balettáncos
9. közömbös	10. fáradság	11. lelki furdalás	12. ELTÉ-re

5. Karikázd be az alábbi szó párok helyes alakját/alakjait!

12/

kapalózik – kapalódzik

fenség – fenység

benszülött – bennszülött

szégyel – szégyell

kint – kinn

küzködik – küszködik

konektor – konnektor

korepetál – korrepetál

monogram – monogramm

bacilus – bacillus

cipzár – cippzár

öcs – öccs

6. Alkoss szóösszetételeket, illetve szó szerkezeteket az alábbi szavakból!

6/

öt, éves

szőke, hajú, fiú

halvány, sárga

le, föl, járkál

rendőr, kutya, iskola

kérve, kéri

Elérhető pontszám: 60 pont

Elért pontszám: _____

SZÖVEGÉRTÉSI FELADATOK

Együttműködés



A Magyar Tudományos Akadémia épülete Budapesten

1963-ban a Magyar Tudományos Akadémia Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya részére feljegyzést készített Király Péter, az MTA Nyelvtudományi Intézetének igazgatóhelyettese.

A feljegyzésben Lotz János terveit foglalja össze a szerző. Lotz ugyanis ebben az évben Magyarországra látogatott, ekkor találkozott Királlyal, akivel megbeszélést tartott, és ennek az összefoglalója a szöveg.

„Lotz János kívánatosnak tartaná a stockholmi egyetemre magyar lektor küldését, olyan kutatónak a jelölését, aki később a tanszék

vezetését is átvehetné. Ennek a megvalósításában segítségünkre lehetne a bölcsészeti kar jelenlegi dékánja és maga Lotz János is, aki egyben a magyar intézet inspektora is. Hasonlóképpen lehetségesnek tartaná – értesülései szerint – a dánokkal való kapcsolatok kiépítését is.

A New York-i Columbia Egyetem magyar tanszékének várható örököse Juhász Ferenc, akit Lotz János kiváló nyelvésznek tart. Fontos lenne, hogy Juhász 1964-ben néhány hónapra – amerikai költségen, Magyarországra jöhessen tanulmányútra a magyar hangsúllyal foglalkozó témájának kidolgozására.”

Lotz János 1939-es fő művének az átdolgozását is tervezte kiadni. Ehhez örömmel vette volna a magyar nyelvészek kritikai megjegyzéseit, segítségét. E célból 1965-ben saját költségén érkezett Magyarországra néhány hónapos tanulmányútra.

Király Péter és Lotz megegyeztek arról is, hogy a magyar és amerikai tanárok és a diákok cseréjét fogják megszervezni az elkövetkezendő időszakban. Valamint Stockholmban Lotz a „Bibliotheca Hungarica” sorozat megindítását is tervbe vette.

Válaszolj a szöveg alapján a feltett kérdésekre!**1. Állapítsd meg, hogy alábbi rangok, titulusok kikhez köthetők!**

3/

Tegyél + jelet a megfelelő oszlop cellájába!

	Inspektor	Tanszékvezető	Dékán	Igazgatóhelyettes	Egyik sem
Lotz János					
Juhász Ferenc					
Király Péter					

2. Számold össze!

5/

- a) Ennyi akadémiai részleg szerepel a szövegben.
- b) Ennyi tanszék ügyeit érintik a tervek.
- c) Ennyi várost érintenek közvetlenül Lotz tervei.
- d) Lotz ennyi magyarországi látogatásáról tudósít a szöveg.
- e) Ennyi magyarországi látogatás terve szerepel a szövegben.

3. Nevezd meg a szövegben szereplő nemzetközi együttműködések különböző formáit!

6/

Kik között történik?	Az együttműködés tartalma
<i>svéd–magyar</i>	1. 2.
<i>dán–magyar</i>	
<i>amerikai–magyar</i>	1. 2. 3.

4. Melyik évben történt? Tedd időrendbe az ezen az éven belüli eseményeket!

6/

Évszám	Esemény	Sorszám
?	Lotz János Magyarországra érkezik.	
	Király Péter feljegyzést készít az MTA számára.	
	Budapesten Király Péter és Lotz János találkozót beszélnek meg.	
	Lotz és Király Péter személyesen beszélnek meg a tervezetet.	
	Király Péter jegyzeteket készít a találkozóról emlékeztetőül.	

Összesen: 20 pont.

Elért pontszám: _____