

# Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

## Iskolai forduló

2021. február 9.

## 10. osztály

\_\_\_\_\_

tanuló neve

\_\_\_\_\_

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: \_\_\_\_\_

Szövegértés pontszáma: \_\_\_\_\_

Helyesírási teszt pontszáma: \_\_\_\_\_

Összesített pontszám: \_\_\_\_\_

Az 50 pont feletti dolgozatokkal lehet nevezni a megyei fordulóra az alábbi linken 2021. február 9-15. között:  
[http://pseg.hu/?page\\_id=53](http://pseg.hu/?page_id=53)

A dolgozatoknak 2021. február 15-ig be kell érkezniük postán is a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!

A feladatokat összeállította:

**Kutnyánszkné Bacskai Eszter** mesterpedagógus

**Lenczné Vrbovszki Judit Anikó** szaktanácsadó

**Unti Judit** mesterpedagógus

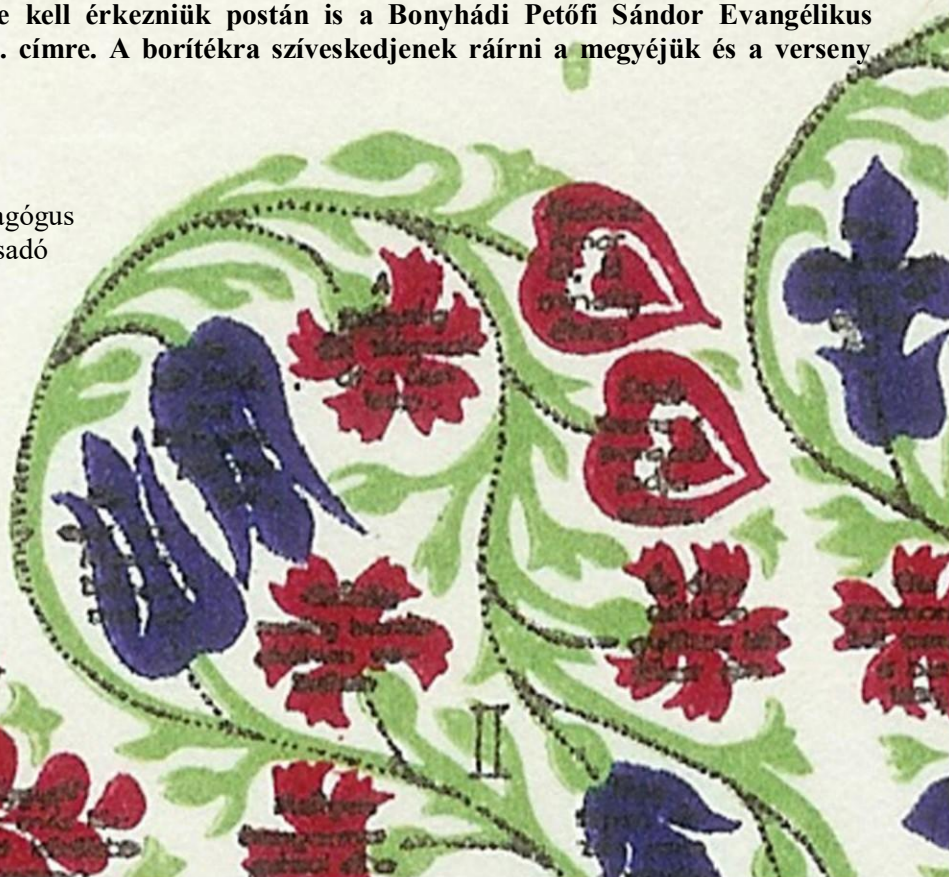
Lektorálta:

**Gyórfy Lilla** szaktanár

A verseny fővédnökei:

**Dr. Simoncsics Péter** nyelvész, docens

**Dr. Nagy Imre** professor emeritus PTE





**Szövegértési feladatok****Olvasd el figyelmesen a szöveget! Utána válaszolj a feltett kérdésekre!**

Magyart tanítani külföldieknek...

A 20. század második évtizedében Klebelsberg Kunó kulturális külpolitikájának köszönhetően egyre több magyarnyelv-tanárra lett volna szükség. Sorra nyíltak a külföldi egyetemeken a magyar tanszékek és lektorátusok\*, ahová mindenekelőtt nyelvtanárokat vártak, de ezek hiányában a fogadó ország nyelvét és kultúráját kutató, ismerő bölcészek látták el a nyelvtanári feladatokat is. Más kérdés, hogy voltak köztük nyelvoktatóként is kiemelkedő személyiségek, így többek között a Szili Katalin által is kutatott (1991) Lotz János, az Olaszországban tanító Tóth László és Váradi Imre, akik nyelvtanokkal, nyelvkönyvekkel, szöveggyűjteményekkel látták el hallgatóikat, és írták be nevüket a magyar mint idegen nyelv tanításának történetébe.

Tehát nyelvtanárként jellemzően magyar anyanyelvű, de nem feltétlenül magyar szakot végzett bölcészeket találunk a két világháború között. Más magyar tudósok pedig – mint Lotz János – megtanulták kívülről nézni anyanyelvüket, és ezt a szemléletet az általuk összeállított nyelvtanokban is sikerült érvényesíteniük. Ugyanakkor ne felejtjük el azt sem, hogy még messze vagyunk a kommunikatív nyelvtanítás igényétől, így a klasszikus nyelvek mellett több élőnyelvet is beszélő kutatótanárok (irodalmárok, történészek, művészettörténészek) a széles körű műveltségükre és saját nyelvtanulási tapasztalataikra építve, az egyetemek keretein belül sikeres, az elvárásoknak megfelelő munkát tudtak végezni akár a hagyományos nyelvtani-fordító módszer segítségével is.

*(Részlet a Magyar mint idegen nyelv tanárok a tanárképzés hullámvasútján c. szövegből)*

\* Idegen nyelvek gyakorlati oktatásával foglalkozó főiskolai v. egyetemi szervezet, a munkatársai a lektorok.

**FELADATOK****1. A nyelvtanításról****6/****a) Milyen módszerekkel lehet külföldieknek tanítani a magyar nyelvet a szöveg szerint?**

- .....
- .....
- .....

**b) Milyen taneszközökkel lehet tanítani a magyar nyelvet a szöveg szerint?**

- .....
- .....
- .....

**2. Válaszolj a szöveg alapján a feltett kérdésekre!****4/**

- a) Mely csoport számít magyar szakosnak a felsorolt bölcsészek közül? .....
- b) Az 1920-as években ki szervezte meg a külföldi oktatást? .....
- c) Ki nem volt nyelvoktató a szövegben szereplők közül? .....

**3. Döntsd el, hogy a szöveghez kapcsolódó állítások igazak vagy hamisak! Tégy + jelet a megfelelő oszlopba!****3/**

	<i>Igaz</i>	<i>Hamis</i>
A szövegben szereplő nyelvoktatókról tudjuk pontosan, hogy mikor tanítottak külföldön.		
Kizárólag magyar anyanyelvűek taníthatnak külföldön magyar nyelvet.		
A magyar mint idegen nyelv egy tantárgy.		

**4. Írd a megfelelő helyre a kiemelt szavakat a szöveg tartalma alapján!****4/**

BÖLCSÉSZ      NYELVOKTATÓ      KUTATÓTANÁR      LEKTOR

*Egy sorba több megoldás kerül.*

Tanárként foglalkoztathatják.	
Szüksége van idegen nyelvi tudásra.	
Mást is taníthat, mint a nyelveket.	
Ez a két szó szinonima egymással.	

**5. Milyen tudásra volt szükség – a szöveg szerint – a nyelvtanításhoz?****3/**

- .....
- .....
- .....

**Összesen: 20 pont****Elért pontszám: \_\_\_\_**

**Helyesírási feladatok**

**1. A következő szöveg hemzseg a helyesírási hibáktól. Írd le az írást helyesen! (Ne feledkezz meg az írásjelhasználatról sem!) A pontszám nem a hibák számát jelzi. 20/**

Bíró László (1899 – 1985) a modern golyóstoll feltalálója. Budapesten született és Argentínában, Buenos Aires-ben halt meg. Orvosnak tanult, de 1921. és 1938. között volt újságíró, szobrász, festő, műkritikus, broker, hipnotizőr, autó versenyző, és autó kereskedő is. Bíró leghíresebb találmánya a golyóstoll, amelyet 1938-ig már több, mint száz országban szabadalmaztatott, pl az USA-ban is. A másik fontos találmánya az autómata sebességváltó volt, melyet a General Motors vásárolt meg tőle, miután megbizonyosodtak a működéséről. Ezt bizonyítandó Bíró oldalkocsis motor-kerékpárjába építette a szerkezetet és mérnök barátjával megtette a Berlin–Budapest, több, mint ezer kilométeres távot hiba nélkül. Érdekesség, hogy a GM nem azért vásárolta meg az autómata váltó szabadalmát, hogy beépítse azt a gépjárműveibe, hanem azért, hogy ne kerüljön a konkurencia kezébe. (Forrás: internet)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Húzd alá a helytelen elválasztásokat! 12/**

rend-ületlenül, So-ós, Bel-grád, elekt-ron, melo-dráma, edd-zünk, szám-üzetés, meg-int, leg-elöl, zápore-ső, Ford-dal, arc-hi-vá-lás

**3. Egészítsd ki a következő szavakat ly-nal vagy j-vel! 10/**

fo\_\_ondár, dö\_\_fös, duha\_\_, zsiva\_\_gó, szénabog\_\_a, tá\_\_og, muszá\_\_, cseve\_\_, valami\_\_e, sapkabo\_\_t

4. a) Állítsd számozással betűrendbe az alábbi táblázat első oszlopában található szavakat! Utána illeszd hozzájuk a velük egy sorban lévő toldalékokat, illetve utótagokat, majd írd le ezeket helyesen a 4. oszlopba! 7/

	Betűrendbe sorolás számozással	Toldalék/utótag	Toldalékkal/utótaggal ellátott szóalakok/szókapcsolatok
Watergate		ügy	
Watt		-i találmány	
Washington		állam	
Wass		-val	
Waterloo		-i csata	
Wallace (ejtése: vállász)		-val	

b) Írd le a Washington szót minden lehetséges helyen elválasztva! \_\_\_\_\_ 1/

5. Írd le helyesen az alábbi szóegyenleteket!

10/

DÉLI+SARK	
DÉLI+SZÉL	
DÉLI+BÁB	
DÉLI+KÁRPÁTOK	
DÉLI+PÁLYA+UDVAR	
DÉL+JEMENI	
DÉL+KÍNAI+TENGER	
DÉL+NYUGAT+MAGYAR+ORSZÁG	
DÉL+VIDÉK (tájegység)	
DÉL+SZLÁV+HÁBORÚ	

Elérhető pontszám: 60 pont

Elért pontszám: \_\_\_\_