

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Megyei forduló

2021. május 11.

9. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

A dolgozatoknak 2021. május 17-ig (javítás nélkül) be kell érkezniük postán a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkné Bacskai Eszter mesterpedagógus

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó szaktanácsadó

Unti Judit mesterpedagógus

Lektorálta:

Gyórfy Lilla szaktanár

A verseny fővédnökei:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emeritus PTE



Szövegértési feladatok
Olvasd el figyelmesen a szöveget! Utána válaszolj a feltett kérdésekre!

Nyilvántartjuk

MAGYAR NEMZETI DIGITÁLIS ARCHÍVUM

Lotz János életútja és életpályája (szöveg)
 Dr. Kovács Zoltán írása Lotz János volt osztálytársáról.

CÍM(EK), NYELV

nyelv magyar

TÁRGY, TARTALOM, CÉLKÖZÖNSÉG

tárgy Bonyhád

tárgy Lotz János

tárgy Dr. Kovács Zoltán

SZEMÉLYEK, TESTÜLETEK

létrehozó/szerző Dr. Kovács Zoltán

TÉR- ÉS IDŐBELI VONATKOZÁS

az eredeti tárgy földrajzi Bonyhád

fekvése

időbeli vonatkozás 1990. május 14.

JELLEMZŐK

hordozó papír

formátum pdf

JOGI INFORMÁCIÓK

jogtulajdonos Magánszemély

hozzáférési jogok Kutatási engedéllyel hozzáférhető

FORRÁS, AZONOSÍTÓK

forrás Solymár Imre Városi Könyvtár

leltári szám/regisztrációs H.T. 4262

szám

A képen a szöveg egy gépelt oldala látható.



Feladatok**1. Válaszolj az adatok alapján a feltett kérdésekre!****10/**

- Milyen formában archiválták Kovács Zoltán szövegét?
- Mi az eredeti formátuma ennek a szövegnek?
- Milyen technikával készítette Kovács Zoltán a szövegét?
- Milyen kapcsolatban volt Kovács Zoltán és Lotz János?
- Hol kutatható Kovács Zoltán szövege?
- Hol található meg a dokumentum nyilvántartását?
- Bárki elolvashatja ezt a szöveget? igen nem *(Húzd alá a megfelelőt!)*
- Válaszodat indokold! Miért?
- Mi a MaNDA?
- Hol keletkezett a szöveg?

2. Számold össze!**5/**

- Ahány nyilvántartási szempont létezik az adatok között.
- Ahányféle formátumban olvasható Kovács Zoltán szövege.
- Ahány személy neve (*mind*) felmerül a szöveggel kapcsolatban.
- Ahány jegyű az azonosító száma a szövegnek.
- Ahány éve a szöveg nyilvántartása keletkezett.

3. Igaz vagy hamis?**5/**

- a) Tudható, hogy ki a szöveg célközönsége.
- b) A regisztráció és a nyilvántartás ugyanazt jelenti.
- c) A szöveg tartalma meghatározható a nyilvántartás alapján.
- d) Ez a nyilvántartás Bonyhádon található.
- e) A szöveg a könyvtár tulajdonában van.

Elérhető pontszám: 20 pont**Elért pontszám: _____**

Helyesírási feladatok

1. A következő kifejezések mindegyikében szerepel az óra szó. Hogyan kell helyesen írni őket: egybe, külön vagy kötőjellel? 12/

óra+alkatrész	_____
bemutató+óra	_____
művészet+történet+óra	_____
kakukkos+óra	_____
óra+adó+tanár	_____
óra+ékszer+üzlet	_____
három+órai+indulás	_____
óra+közi+szünet	_____
óra+mű+pontosságú	_____
óráról+órára	_____
óra+vázlat+készítés	_____
több+órás+várakozás	_____

2. Írd le helyesen az alábbi földrajzi neveket, és képezz belőlük az -i/-beli képző segítségével mellékneveket! 12/

	Földrajzi név	-i/-beli képzős alak
NEWENGLAND		
KORINTHOSZIÖBÖL		
KASZPITENGER		
HOLTTISZAVIDÉKE		
BEMRAKPART		
NÉMETRÓMAICSÁSZÁRSÁG		

3. Tedd ki a szövegben az oda leginkább illő mondatközi és mondatvégi írásjeleket! 10/

Ne aggódjatok életetek miatt hogy mit esztek vagy mit isztok sem testetek miatt hogy mibe öltöztök Nézzétek az ég madarait Nem vetnek nem aratnak csűrbe sem gyűjtenek mennyei Atyátok táplálja őket Nem többet értek ti náluk Ugyan ki toldhatja meg életét csak egy könyöknnyivel is ha aggodalmaskodik Hát a ruházat miatt miért nyugtalankodtok Nézzétek a mezők liliomait hogyan nőnek nem fáradoznak nem szőnek-fonnak mégis mondom nektek még Salamon sem volt dicsősége teljében úgy felöltözve mint egy ezek közül [...] Ezért ti elsősorban Isten országát és annak igazságát keressétek s ezeket mind megkapjátok hozzá

(Mt 6,25-29; 33)

4. A példa alapján írd be a táblázatba a megadott szóegyenletek eredményét! Ahol több megoldás is lehetséges, ott mindkét alakot írd le! (Zárójelben megadtuk az idegen szavak ejtését.)

10/

Arany	+	-val	=	Arannyal
Ohio (ohájó)	+	-i	=	
Voltaire (volter)	+	-vel	=	
József Attila	+	-s	=	
méh	+	-vel	=	
ortodox	+	-vá	=	
Ady	+	-s	=	
Munkácsy	+	-nak	=	
Malmö	+	-ből	=	
Madách	+	-hoz	=	
Renault (rönó)	+	-t	=	

5. Töltsd ki a táblázat üresen maradt oszlopát a feladatnak megfelelően!

16/

1=az 1. megoldás a jó

2=a 2. megoldás a jó

X=mindkét megoldás jó

0=egyik megoldás sem jó

1.	2.	
Nők Lapja-beli	Odüsszeia-beli	
2021. március folyamán	2021. tavaszi-nyári	
Kaláka-együttes	Madách család	
Ybl építészeti díj	Ybl-építészeti díj	
rúgdos	rúgdal	
megbocsájtás	vájár	
szolid	szelid	
kultúrház	kulturálatlan	
oda-vissza küldözgetik	összevissza beszél	
tüzi- és fényjáték	kifli-, és zsemleárus	
kedvvel	szível	
mulya	zsivaj	
konektor	ventilátor	
eksztázis	bokszol	
sakk-kör	orrepedés	
akvarell	kvartett	

Elérhető pontszám: 60 pont

Elért pontszám: _____