

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Megyei forduló

2022. január 20.

4. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

A dolgozatoknak 2022. január 25-ig (javítás nélkül) be kell érkezniük postán a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkyne Bacskai Eszter mesterpedagógus

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó szaktanácsadó

Unti Judit mesterpedagógus

Lektorálta:

Gyórfy Lilla szaktanár

A verseny fővédnökei:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emeritus PTE



Tollbamondás

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Szövegértési feladatok
Olvasd el figyelmesen a szöveget! Utána válaszolj a feltett kérdésekre!

Apák és gyerekek

Charles Peter Lotz részt vett az édesapja emléktáblájánál rendezett megemlékezésen a bonyhádi gimnáziumban, és ő helyezte fel a falra a Lotz János országos szövegértési és helyesírási versenyre érkezők nemzeti színű szalagjait. Ekkor interjú is készült vele.



- *Először jár Magyarországon?*

- Egy évet éltem Magyarországon, 3 éves korom körül, de azóta ez az első alkalom, hogy itt járok. Édesapám abban az időben Budapesten tanított. Akkor Somogyvámosra is ellátogattunk, ahol apám gyerekkorában lakott, de bonyhádi emlékeim nincsenek, szerintem itt nem jártunk.

- *Milyen édesapa volt Lotz János?*

- Engem édesapám tanított meg gondolkodni, és az 5 évvel idősebb bátyámat is. Édesanyánk antropológus* volt, édesapánk professzor**, kissé „elérhetetlen” emberek voltak. Mivel apánk rengeteget dolgozott, viszonylag kevés időt töltött a családdal, de akármilyen kérdésem volt, mindig fordulhattam hozzá. Mindig a miérteket és a válaszokat kerestük közösen, így tanított apám.

- *A magyar nyelvvel szeretne megismerkedni?*

- Természetesen foglalkoztatott a kérdés, főleg mióta felvettem a kapcsolatot a bonyhádi középiskolával, és tudtam, hogy itt várnak rám. Gyermekkoromban tudtam is pár szót magyarul, de ezeket már elfelejtettem. A lányom nagyon jó tanuló, őt mindig arra biztatom, hogy tanuljon meg minél több nyelvet. Bízom abban, hogy magyarul is megtanul, és majd ő fog engem megtanítani erre a nyelvre. *(Részletek az interjúból)*

* embertannal foglalkozó tudós

** egyetemi tanár

1. Igaz vagy hamis?

6/

Tégy + jelet a megfelelő oszlopba!

Állítások	Igaz	Hamis
A nyilatkozó Lotz János fia.		
A nyilatkozó bátyja 8 évesen járhatott Magyarországon.		
Az interjú alanya a lányától tanul magyarul.		
A két fotón apa és fia látható.		
A nyilatkozó apja Somogyvámoson született.		
Az interjú Bonyhádon készült.		

2. Mit jelent a szövegből származó két idézet? Válassz a két-két jelentés közül!**6/**

Karikázd be a helyes válasz betűjelét! Majd a válaszokban kiemelt szavak alapján írd melléjük egy-egy megfelelő rokon értelmű szót vagy kifejezést!

kissé „elérhetetlen” emberek voltak

- a) Nagyon **elfoglaltak** voltak a szülei, és emiatt kevesebb időt töltöttek együtt, mint amennyit a gyerekek szerettek volna. Rokon értelmű szó, kifejezés:
- b) A szülők munkájuk miatt **messze** éltek, és ez nem tette lehetővé a családi beszélgetéseket. Rokon értelmű szó, kifejezés:

mindig a miérteket ... kerestük

- a) Az apa által tanított dolgokra gyakran kerestek **magyarázatot**, ezzel töltötték szabadidejüket. Rokon értelmű szó, kifejezés:
- b) A világ összefüggéseivel kapcsolatban keresték meg az okokat, ennek **fontosságára** tanította meg az apa a fiát. Rokon értelmű szó, kifejezés:

3. Így őrzi az iskola Lotz János emlékét. Írd öt olyan hagyományt a gimnáziumban – a szöveg alapján –, amellyel Lotz János emlékének adóztak 2011-ig!

5/

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4. Milyen színekből áll a szalag, amelyről a szöveg első részében olvastál (nemzeti)?

3/

.....

Elérhető pontszám: 20 pont

Elért pontszám: _____

Helyesírási feladatok**1. Karikázd be a helyes írásforma betűjelét!****6/**

A zene világnapja ... van.

- a) október 1-jén b) október 1.-én c) okt. 1.-én

Az ... jó illatú.

- a) Ariel Mosópor b) Ariel-mosópor c) Ariel mosópor

A ... lakó hölgy nagyon kedves.

- a) Lotz Utcában b) Lotz utcában c) Lotz-utcában

... a magyar szabadságharc egyik nagy alakja.

- a) Kossuth Lajos b) Kosuth Lajos c) Kossut Lajos

Nyáron egy feledhetetlen délutánt töltöttünk a ...

- a) Margit Szigeten b) Margit szigeten c) Margit-szigeten

Te már jártál a ...?

- a) Margit Hídon b) Margit hídon c) Margit-hídon

2. Tagold, majd írd le a helyesírás szabályainak megfelelően az alábbi mondatokat! A mondatvégi írásjelekre is figyelj!**10/**

Nekedsemkellvisszamennedmég

Mindenmagyarnakelkellenemennieegyszerópusztaszerre

Bárcsakeltudtálvolnajönnihozzáánksszilveszterkor

Megneeddazösszesgyümölcsöt

2022jan5énhazautaztamaszüleimhez

3. Egészítsd ki az alábbi mondatokat a megfelelő betűkkel!**10/**

Ha nem te ___ enek neked ezek a könyvek, ne ve ___ meg őket!

Ne kez ___ el nyafogni, hi ___ el, nem mész vele semmire!

Mielőtt megmet ___ ed a fákat, ne felej ___ el elolvasni a szakirodalmat!

Pista bácsi azt kérte tőlünk, hogy ját ___ unk támadóbban, és mindenképpen lő ___ ünk gólt!

Feri, mon ___ meg anyunak, hogy ha ___ on az asztalon egy kis pénzt fagyira!

4. Jelöld, hogy milyen magánhangzót kell írni a következő szavakban!**14/**

1: rövid magánhangzó

2: hosszú magánhangzó

X: rövid is, hosszú is lehet

__titárs (u/ú)	
ár__ (u/ú)	
k__ros (o/ó)	
fi__k (u/ú)	
__voda (o/ó)	
bölcs__de (ö/ő)	
ir__gy (i/í)	
mind__g (i/í)	
b__ntetés (ü/ű)	
v__ziló (i/í)	
__rt (i/í)	
gy__rma (u/ú)	
h__zat (u/ú)	
gy__jtő (ü/ű)	

5. Helyes vagy helytelen? A hibásan írt szavakat írd le kijavítva, a hibátlanokat pipáld ki!**12/**

hugom	_____	elfojt	_____
különben	_____	bölccsé	_____
muszály	_____	szegfű	_____
álvány	_____	imátkozik	_____
küldd	_____	textil	_____
bennt	_____	megbocsájt	_____

6. Írd le számjegyekkel az alábbi szókapcsolatok kiemelt szavait, és kapcsolj hozzájuk, ha szükséges, toldalékot!**8/**

négyes számú versenyző	_____
negyediknek ért célba	_____
a negyedik a tornasorban	_____
négy el osztható szám	_____
május negyedikén	_____
négyest kapott	_____
a negyediken lakó lány	_____
négy szer próbálkozott	_____

Elérhető pontszám: 60 pont**Elért pontszám: _____**