

NÉV: _____

Szövegértési feladatok**Olvasd el figyelmesen a szöveget! Utána válaszolj a feltett kérdésekre!**

A szövegértésről

Ki a jó olvasó?

Akinek pozitív hozzáállása van az olvasáshoz. Aki elég folyékonyan olvas, hogy az olvasottak jelentésére koncentráljon, és felhasználja, amit tud ahhoz, amit olvas. Az olvasottak jelentését a szöveg kritikai értékelésével árnyalja, alakítja. A jó olvasó hatékony olvasási stratégiák variációit használja, és különböző szövegeket képes elolvasni különböző célok elérése érdekében.

**Az olvasás súlyosan
károsíthatja
a tudatlanságot**

Szeptember 8. az olvasás világnapja

Hogyan függ össze mindez a versenyünkkel?

Szövegértési feladataink legtöbbször Lotz János életét és munkásságát dolgozzák fel. Mivel szerteágazó tevékenységet folytatott, nagyon sok életterülettel kapcsolhatók össze a kérdések és a megoldások. Az információkeresés, a megfelelő következtetések levonása, az ok-okozati összefüggések feltárása sokoldalúságot kíván a versenyző diákoktól.

1965. november 17-én az UNESCO szeptember 8-át nevezte ki az olvasás nemzetközi napjává. Céljuk, hogy felhívják az írás-olvasás készségének fontosságára az emberek figyelmét: az írni és olvasni tudás alapvető emberi jog, a tanulás alapköve. 1966 óta minden évben világszerte ünneplik.

Feladatok**1. A mondatokról**

- a) Az olvasással kapcsolatos jelmondat végén nem szerepel írásjel. Milyen írásjeleket tehetnénk ki a mondat végére? 6/

Írásjel	Mit fejez ki, illetve hogyan árnyalja a mondat jelentését?

- b) A szövegre és annak mondataira melyik állítás az igaz? Húzd alá a megfelelőt! 4/

- változatos modalitás **vagy** kétféle modalitás
- mindkét bekezdésben szerepel felsorolás **vagy** csak az egyikben van felsorolás
- ez a feladat meggyőzni akarja az olvasót az olvasás szükségességéről **vagy** manipulálja őt
- a szöveg szerint az olvasás fontosabb, mint az írás **vagy** az írással kevesebbet foglalkozik

2. Hogyan függenek össze az alábbi fogalmak?4/

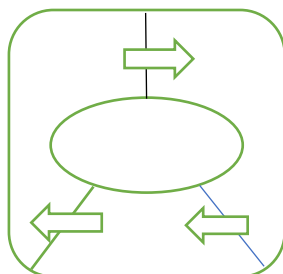
Helyezd el az ábrában a megadott szavakat!

olvasás

olvasó

szövegértés

tanulás



3. Az olvasás-szövegértés fokozatai**6/**

A szó szerinti megértés	
Az értelmező szintje a megértésnek	
Kritikai szint (pl. vélemény)	
Alkotói szint (pl. kreatív írás)	
Egyik sem	

Írd az alábbi jelenségek számát az olvasás-szövegértés megfelelő szintje mellé!

1. információkeresés 2. a jelmondat az olvasásról 3. összefüggések feltárása
1. olvasási stratégiák 5. grafikonok kiértékelése 6. verselemzés (esszé)

Összesen: 20 pont**Elért pontszám: _____**

Helyesírási feladatok**1. Írd a táblázat utolsó oszlopába a helyesen írt forma betűjelét!****18/**

A	B	C	
aranyközépút	arany középút	arany-középút	
VIP-es	VIPpáholy	VIP váró	
Carl Orff-fal	Osloban	Horatius-szal	
közömbös	fennséges	bennsőleg	
Csendes-óceáni	bács-kiskuni	Szahara-sivatagi	
a magyar kultúra napja	a Magyar Kultúra napja	a Magyar Kultúra Napja	
Odüsszeia-beli	a Szülőföldemenben	a Nemzeti Dalt	
oda-visszaküldözgetik	szanaszét dobálja	el-el nézegeti	
Radnóti miklósi	Radnóti Miklósok	Radnótis	
kifli és zsemleárus	kifli- és zsemleárus	kifli-, és zsemleárus	
hawaii-i	sydneyi	helsinki	
vizen	huszan	vízi	
büntetés	áhítat	vígasztal	
Pedagógus	pedagógus	Pedagógus	
Szolgálati-emlékérem	szolgálati emlékérem	Szolgálati Emlékérem	
Fejér-megyei Adóhivatal	Fejér Megyei Adóhivatal	Fejér megyei Adóhivatal	
Nyugati Pu.	DNY	M0-s	
Ba-tthyá-ny	meg-int	ren-dőr-őrs	
Nők lapja-beli	Édes Mici cukrászda	Omnia Kávé	

2. Helyes-e az írásjelhasználat az alábbi mondatokban? Igennel (I) vagy nemmel (N) válaszolj!**12/**

A szomszédomnak, Karcsi bácsinak, a javaslatát fogadtuk el.	
Szeretettel gratulálunk Jó Virágnak, kitűnő tanulónknak.	
Anyukám, mint szakács vett részt a versenyen.	
Kimentem a mezőre, és vártam a naplementét.	
Tetszetős, de hibás elméletet agyalt ki.	
Egy széket, egy asztalt, illetve egy állólámpát rendeltem.	
Légy pozitív, ahelyett hogy folyton panaszkodnál!	
Sikerült a nyelvvizsgám, mert sokat készültem, és, mert jó a tanárom.	
„Fukar kezekkel mérsz – mondja Lucifer a Tragédiában –, de hisz nagy úr vagy...”	
Ez több, mint szemtelenség!	
Nyáron, – különösen júliusban – nagy meleg van.	
Megbetegedtem; nem tudok színházba menni.	

3. Az alábbi szavak közül válaszd ki azokat, amelyek A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása alapján**helyesek!****12/**

1=az első megoldás a jó 2=a második a jó X=mindkét írásmód helyes

Cirillel	Cirill-lel	
dzsessz	jazz	
dühvel	dühhel	
cserben hagy	cserbenhagy	
élethalálharc	élet-halál harc	
e-mail cím	e-mail-cím	
himnuszszerű	himnusszerű	
magánnyugdíjpénztári	magánnyugdíj-pénztári	
kisméretű	kis méretű	
örökkön örökké	örökkön-örökké	
nyitva tartási idő	nyitvatartási idő	
on-line	online	

4. Döntsd el, majd jelöld karikázással, hogy igaz (I) vagy hamis-e (H) a szabály!**5/**

- a) A *-fajta*, *-féle*, *-szerű* stb. utótagokat a köznevekkel és a tulajdonnevekkel is egybeírjuk. I – H
- b) A tulajdonnév és köznév kapcsolatából álló jelöletlen összetételt kötőjellel írjuk, és ha ehhez újabb utótag járul, ezt is kötőjellel kapcsoljuk hozzá. Például: Kossuth-nóta-éneklés. I – H
- c) Nagy kezdőbetűvel írjuk a népek, népcsoportok és nyelvcsaládok nevét. I – H
- d) Ha az anyagnévi jelzős szerkezetnek valamelyik tagja összetett szó, az anyagnevet különírjuk jelzett szavától. I – H
- e) A nagybetűvel írt tulajdonnévi betűszók végén toldalékoláskor írásban nem nyújtjuk meg az *a*, *e*, *o*-t, például: ELTE-n. I – H

5. Döntsd el, hogy a megjelölt helyen kell-e pontot alkalmazni vagy nem (I=igen N=nem)!**13/**

	Betűjel
HUF_	
bp_-i versenyző	
Napsugár u_-ban	
Őszirozsa utca 6_/B	
Szélrózsa utca 3_-ban	
NB I_-ben	

Ui_ (utóirat)	
2022. márc. 10_ és 11_ között	
2022_ március–áprilisban	
2022_ március havában	
2021–2022_ szép tavaszán	
2022_ előtt	
2022_ versenyzői	

Összesen: 60 pont**Elért pontszám: _____**