

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Iskolai forduló

2022. november 24.

8. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: _____

Szövegértés pontszáma: _____

Helyesírási teszt pontszáma: _____

Összesített pontszám: _____

Az 50 pont feletti dolgozatokkal lehet nevezni a megyei fordulóba az alábbi linken 2022. november 25. és december 02. között: http://pseg.hu/?page_id=53

A dolgozatoknak 2022. december 02-ig be kell érkezniük postán is a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Iskola 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkyne Bacskai Eszter mesterpedagógus

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó szaktanácsadó

Unti Judit mesterpedagógus

Lektorálta:

Káizer Bernadett szaktanár

A verseny fővédnökei:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emeritus PTE



Tollbamondás

[illegible]

SZÖVEGÉRTÉS

Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

Megcselekedték, amit...

Magyar nyelv

2022.04.05. 18:13

Magyar nyelv

2022.04.05. 18:13

Hatvankét iskola százötvenkét diákja versengett Bonyhádon

Tizenhatodik alkalommal rendezték meg a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnáziumban az országos Lotz János szövegértési és helyesírási versenyt. Kétezer-kétszáz diák nevezett a megmérettetésre, közülük kilencszázan jutottak a második fordulóra, a döntőn pedig százötvenkét diák versenyzett.

A verseny másnapján kis ünnepség keretében a részt vevő hatvankét iskola diákja Lotz János emléktáblájánál elhelyezte az iskolájukból hozott szalagokat.

Forrás: <https://www.teol.hu/helyi-kozelet/2022/04/hatvanket-iskola-szazotvenket-diakja-versengett-bonyhadon>



1. Válaszolj a kérdésekre!

8/

- Melyik tanévben indult a verseny?
- Hányan nem jutottak be az országos döntőbe a megyei versenyzők közül?
- Igaz vagy nem? Az előző tanévben hatvankét iskola nevezett a versenyre.
- Melyik évszakban volt az országos döntő 2022-ben?
- Hány éve kezdte Lotz János a gimnáziumot?
- Hányadik verseny az idei?
- Elvileg hány szalag került fel az emléktáblára?
- Hány éve volt a bonyhádi gimnázium alapításának 200. évfordulója?

2. Internetes forrás**3/**

a) Milyen témakörökben jelent meg a cikk az interneten?

.....

b) Mikor jelent meg az interneten a cikk szövege?

3. Vizsgáld meg a teljes szöveg címét!**6/***3 különböző tevékenységet írf a címmel kapcsolatban!**Csak a sorokban összeillő elemek kapnak 2-2 pontot.*

Tevékenységek, amikre vonatkozik a cím	Akik érintettek ebben a tevékenységben

4. Fejezd be a mondatokat néhány szóval! A szándékot minden mondatban egy főnévi igenév hordozza!**3/**

Azért nevezett 2200 diák a versenyre, mert

.....

.....

Azért kötnek szalagot az emléktáblára az országos döntő résztvevői, mert

.....

.....

Azért készítették emléktáblát a gimnáziumban, mert

.....

.....

Összesen: 20 pont**Elért pontszám: _____**

Helyesírási feladatok

1. A következőkben az egyik hungarikumunkról olvashatsz. Tedd ki az írásjeleket a szövegben! 5/
(A pontszám nem a hiányzó írásjelek számát jelöli.)

Magyar akácméz

A Kárpát-medence egyedi klímájában élő hatalmas akácosok teszik különlegessé a magyar akácmézet. Ekkora kiterjedésű tisztán akácerdőkből álló területek más tájakon nincsenek. A magyar akácméz világos lágú kevésbé savas akácvirág illatú méz. A csaknem színtelentől az enyhén sárgásig terjednek színárnyalatai. Magas cukortartalma miatt nem kristályosodik éveket folyékony marad. Íze nem karakteres emiatt fogyasztása a mézzel ismerkedők számára ajánlható. Az akácméz kiváló minősége miatt évtizedek óta keresett exportcikk. A mézkivitel fő célországai Németország Franciaország Olaszország és Nagy-Britannia.

(Forrás: <http://www.hungarikum.hu>)

2. Írd le az alábbi szavakat, illetve számokat -val/-vel ragos alakjukkal! 12/

Ivett: _____

méh: _____

szonett: _____

Ady: _____

Czárth: _____

Félix: _____

dzsessz: _____

Papp: _____

8: _____

Babits: _____

20%: _____

byte (ejtsd: bájt): _____

3. A következő mondatok mindegyikében van helyesírási hiba. Írd le a vonalra helyesen a mondatokat! (A pontszám nem a hibák számát jelzi.) 15/

Ehez bizony nem füllik a foga!

Ettől függetlenül ugyanahoz a csapathoz tartozunk.

Az efajta nézetek mindig ekora viszhangot váltlanak ki.

Biztossan ekora tervezitek az indulást?

Ez egy aféle ilyeszgetésnek szánt mondat volt.

Én is afele az uti cél felé igyekszem, amelyikfelé te.

Affölötti örömében, hogy sikerült a vizsgálya, nagyon örvendezet, emellet röktön felhívta a bátyját.

4. Válaszd el minden lehetséges helyen az alábbi szavakat!**10/**

jelige: _____
gengszter: _____
megemel: _____
fixál: _____
halandzsa: _____

körút: _____
disszertáció: _____
begubódzik: _____
monarchia: _____
legalsó: _____

5. Alkoss mondatokat az alábbi szópárokkal a jelentéskülönbség érzékeltetésére! A szavakat toldalékolhatod, és igekötőt is kapcsolhatsz hozzájuk.**6/**

lával – lábbal

keleti – kelleti

meny – menny

6. Pótold a felszólító módú igékben a hiányzó betűt/betűket!**12/***A magázódó tornatanár így szól órán a diákokhoz:*

Á____anak szépen tornasorba!

Mon____ák el, ki hiányzik!

Ró____ák szépen az iskolaköröket!

Hi____enek magukban, menni fog a szekrényugrás!

Má____anak fel a kötélre!

Jö____enek közelebb a bordásfalhoz!

Dobban____anak egy nagyot ugrás előtt!

Ha____lássam, ki a legügyesebb!

Ne heveré____enek a szivacsokon!

Most pedig ját____anak, amit akarnak!

Ol____ák el a lámpát a teremben óra után!

Ne fele____enek el cipőt váltani!

Összesen: 60 pont**Elért pontszám: _____**