

# Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

## Iskolai forduló

2022. november 24.

## 9. osztály

\_\_\_\_\_

tanuló neve

\_\_\_\_\_

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma: \_\_\_\_\_

Szövegértés pontszáma: \_\_\_\_\_

Helyesírási teszt pontszáma: \_\_\_\_\_

Összesített pontszám: \_\_\_\_\_

**Az 50 pont feletti dolgozatokkal lehet nevezni a megyei fordulóra az alábbi linken 2022. november 25. és december 02. között: [http://pseg.hu/?page\\_id=53](http://pseg.hu/?page_id=53)**

**A dolgozatoknak 2022. december 02-ig be kell érkezniük postán is a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Iskola 7150 Bonyhád, Kossuth u. 4. címre. A borítékra szíveskedjenek ráírni a megyéjük és a verseny nevét!**

A feladatokat összeállította:

**Kutnyánszkyne Bacskai Eszter** mesterpedagógus

**Lenczné Vrbovszki Judit Anikó** szaktanácsadó

**Unti Judit** mesterpedagógus

Lektorálta:

**Káizer Bernadett** szaktanár

A verseny fővédnökei:

**Dr. Simoncsics Péter** nyelvész, docens

**Dr. Nagy Imre** professor emeritus PTE



## Tollbamondás

[illegible]

## SZÖVEGÉRTÉS

*Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!*

## Mi mindent kell tudni

## Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Célja: | <p>a magyar nyelv ápolása,<br/> a szövegértés mint kulcskompetencia fejlesztése,<br/> a helyesírás alaposabb elmélyítése,<br/> a tanulók nyelvi érzékenységének fokozása,<br/> dr. Lotz János (1913-1973) világhírű nyelvészprofesszor,<br/> az MTA tiszteletbeli tagja, a George Washington Díj<br/> kitüntetettje életének és munkásságának széles körben<br/> való megismertetése a tollbamondások és szövegértési<br/> feladatok segítségével.</p> <p>érvelési feladat: véleményformálás, indoklás a<br/> háttértudás mozgósításával,<br/> megfigyelési képességek felhasználása,<br/> a képi és verbális ismeretek összehangolása,<br/> a pontos fogalomhasználat kialakítása, a szókincs<br/> fejlesztése,<br/> a vázlatkészítés fortélyainak elsajátítása,<br/> állítások valóságtartalmának vizsgálata,<br/> tartalmi összefoglaló készítése,<br/> alapvető logikai viszonyok feltárása indoklással (ok-<br/> okozati összefüggések),<br/> a vizuális kommunikációs szerepek felismerése,<br/> nyelvi kreativitás ösztönzése.</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tudományterület: [Magyar nyelv, nyelvtan, helyesírás](#)

Versenye nyelve: [magyar](#)

Kapcsolati adatok: Szervező: Lenczné Vrbovszki Judit  
[lotzverseny@gmail.com](mailto:lotzverseny@gmail.com)  
[iskversenyek@gmail.com](mailto:iskversenyek@gmail.com)

## 1. Kösd össze a két oszlop összetartozó fogalmait!

6/

*A jobb oldalon lévő oszlopban egyhez több is tartozhat, egy pedig ki is marad a bal oldalon.*

kulcskompetencia

háttértudás

vizuális kommunikáció

nyelvi kreativitás

valóságtartalom

a közlésfolyamat állításainak igazsága

anyanyelvi képességek

képi elemek használata a szövegben

*A bal oldalon kimaradt: ..... Jelentése: .....*

2. Alkoss mondatokat, amelyekben az ok-okozati viszonyokat bemutató a fogalompárok között! A sorrend felcserélhető.

4/

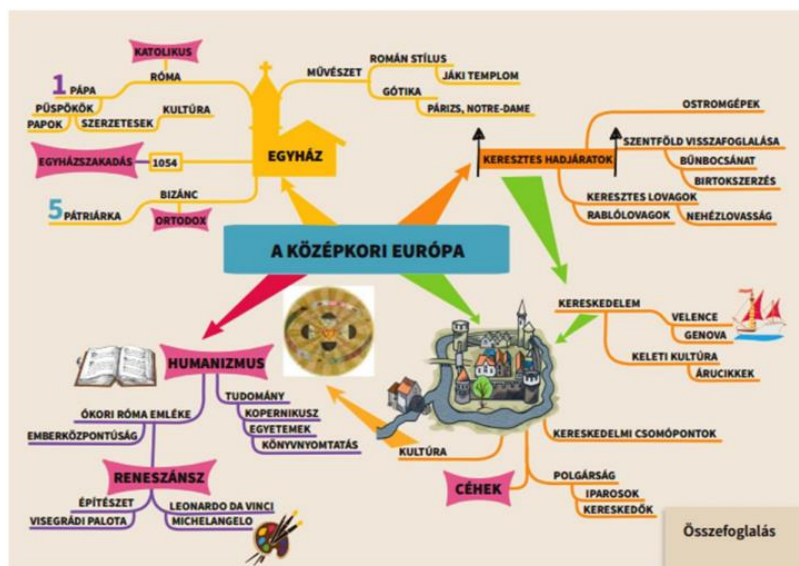
*Példa: pont - verseny*

*A legtöbb pontot szerezte, megnyerte a versenyt.*

a) bőr – nap

.....

**10/**



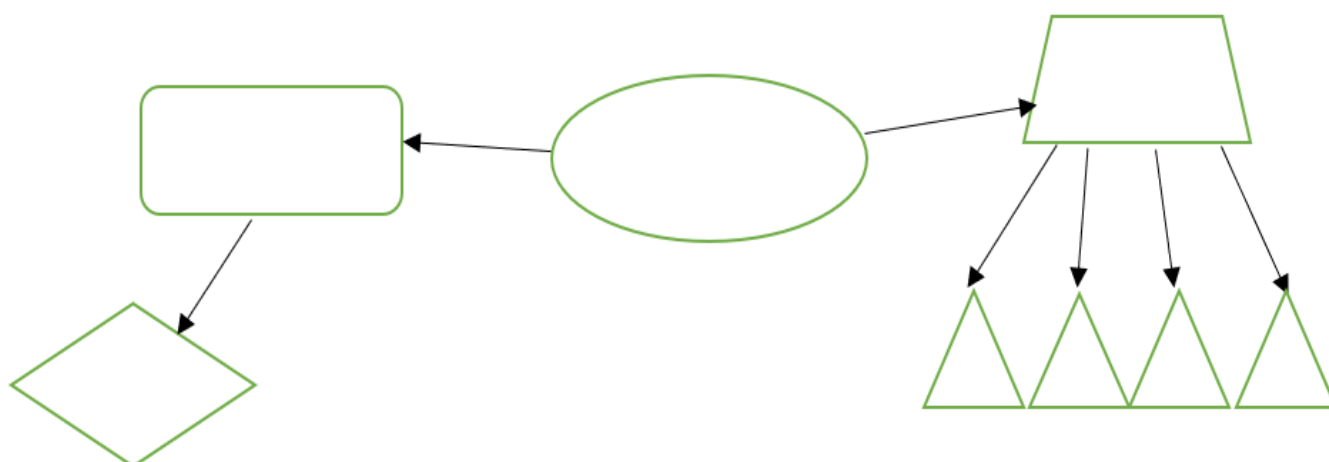
Forrás: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/NT-98746\\_kezikonyv.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/NT-98746_kezikonyv.pdf)

**a) A verseny melyik két célkitűzéséhez használható közvetlenül a gondolatterkép?**

- .....
- .....

**b) Írd az ábra megfelelő részeibe a felsorolt fogalmakat!**

kép szám



**Összesen: 20 pont**

**Elért pontszám: \_\_\_\_\_**

**Helyesírási feladatok****1. A következőkben az egyik hungarikumunkról olvashatsz.**

- a) Tedd ki az írásjeleket a szövegben! (A pontszám nem a hiányzó írásjelek számát jelöli.)** **4/**
- b) Keresd meg, majd írd a vonalra kijavítva a szövegben helytelenül írt 10 szót!** **10/**

**A tiszai halászlé**

A magyar halászevegeknek három fő családja van a balatoni a dunai és a tiszai. Bár mindhárom halászlé alapja a jóminőségű hal a hagyma és a paprika hármójuk között a különbség az elkészítés módjában van. A klaszikus tiszai halászlé a fehér husú halakból a ponty fejéből farkából és hagymából készülő alaplé készítésével kezdődik majd a paszírozás után a felöntött alaplébe kerül a só a fűszer paprika s a pontyszeletek. A tiszai halászlé amellet hogy jellegzetes étele a Tisza-mentének maga a továbbélő halászhagyomány. Az alapanyagok tekintetében szigorúan örzi az ősi halászkulturát ugyanakkor a természetes ízfokozónak tekinthető alaplé használatával mindenki számára élvezetes étel.

(Forrás: <http://www.hungarikum.hu>)**2. Válaszd el minden lehetséges helyen az alábbi szavakat!** **10/**

|            |       |             |       |
|------------|-------|-------------|-------|
| eszpresszó | _____ | csehszlovák | _____ |
| eksztázis  | _____ | mechanikus  | _____ |
| bendzsó    | _____ | csakugyan   | _____ |
| aposztróf  | _____ | maximum     | _____ |
| csapágy    | _____ | legalább    | _____ |

**3. Lásd el megfelelő hosszúságú magánhangzóval a következő szavakat úgy, hogy értelmes kifejezéseket kapj!** **14/**

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| vály__       | preszt__zsromboló |
| gyöngyf__zér | h__szan           |
| t__rista     | szerv__z          |
| tan__sít     | t__zijáték        |
| megb__zatas  | áh__tatos         |
| na__v        | Szingap__r        |
| aut__didakta | szerv__roz        |

**4. Oldd meg a következő szóegyenleteket! Minden lehetséges megoldást írd le!****12/**

Zsanett+vel

---

Los Angeles+i

---

sző+j (E/2., alanyi ragozás, rövid alak)

---

sakk+kör

---

város+és+ország+nevek

---

idény+nyitás

---

ész+szerű

---

monsieur+t (ejtsd: mösziő)

---

Horatius+i

---

juh+val

---

Malmö+ben

---

Nemzeti Sport+beli

---

**5. Alkoss mondatokat az alábbi szópárokkal a jelentéskülönbség érzékeltetésére! A szavakat ne toldalékkold!****10/**

bosszúság – bosszússág

---

---

közé – közzé

---

---

elfolyt – elfojt

---

---

lerakodott – lerakódott

---

---

bölcsé – bölccsé

---

---