

Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Iskola
7150 Bonyhád, Kossuth Lajos utca 4.

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Országos döntő

2025. márc. 21.

4. osztály

tanuló neve

tanuló iskolája

Tollbamondás pontszáma		
Szövegértés pontszáma		
Helyesírási teszt pontszáma		
Összesített pontszám		

A feladatokat összeállította:

Kutnyánszkyne Bacskai Eszter mesterpedagógus

Lenczné Vrbovszki Judit Anikó szaktanácsadó

Unti Judit mesterpedagógus

Lektorálta:

Káizer Bernadett szaktanár

A verseny fővédnökei:

Dr. Simoncsics Péter nyelvész, docens

Dr. Nagy Imre professor emeritus PTE

Tollbamondás

[illegible]

A tanuló neve: _____

Vármegye: _____

Az iskola neve: _____

SZÖVEGÉRTÉS**Olvasd el figyelmesen a szövegeket, majd oldd meg a feladatokat!****A jutalmazás módja**

Díjazás:

A megyei és fővárosi versenyeken minden résztvevő emléklapot, az 1-3. helyezett diákok oklevelet kapnak.

Az országos döntőn a következő jutalmakat osztjuk ki:

oklevél és könyvutalvány minden évfolyamon az 1-10. helyezett diákoknak, valamint emléklap a felkészítő tanároknak,
emléklap és könyvutalvány minden évfolyamon az 11-20. legjobb eredményt elért diákoknak, emléklap a felkészítő tanároknak.

(Részlet a versenyünk meghirdetésének a szövegéből.)

„Iskolánk nagyon büszke az idén elért eredményekre, minden diákunk nagyon szépen teljesített. Három tanulónk is a díjazott és jutalmazott 1-10. helyezett közé került, és két diák a képzeletbeli dobogóra is felléphetett. A jutalmazott tanulók értékes könyvutalványt kaptak az oklevél mellé. A tanulókat felkészítő kollégánk «Kiváló tehetséggondozó tanár» oklevelet kapott a munkájáért.”

(Részlet egy budapesti iskola híradásából.)

FELADATOK**1. A könyvutalvány****6/**

Egészítsd ki a megadott szavakkal a szöveget! Lásd el toldalékkal a szóalakot, ha szükséges!

(Egy kimarad majd.)

minden - összeg – szabad – vesz - nyomtat – jogosít –barát

A könyvutalvány olyan dokumentum, amely arra a tulajdonosát, hogy meghatározott vásároljon könyvesboltban. A könyvutalványt gyakran, családtagok adják ajándékba, hogy a megajándékozott választhasson magának könyvet vagy egyéb tárgyat, jóformán, ami a boltban kapható.

2. Melyik meghatározáshoz tartozik?

2/

emléklap vagy oklevél

Dokumentum, amely valamilyen eseményről, cselekedetről tanúskodik.

Dokumentum, amely valamilyen jogot, elismerést vagyényt tanúsít.

3. Igaz vagy hamis az állítás?

4/

- a) A versenyen részt vevő minden diák oklevelet kap.
- b) A Lotz-verseny háromfordulós.
- c) Az országos forduló egyetlen városban zajlik.
- d) Összesen háromféle jutalmazási forma jellemző a versenyre.

4. Számok

6/

Tegyük fel, hogy mindegyik jutalmazási forma külön-külön személynek jár, ezt vedd figyelembe az összeadásnál.

- a) Ennyi emléklapot kaptak a budapesti iskola diákjai a megyei fordulóban.
- b) Az országos döntőre minden évfolyamból 30-30 diákot hívunk be. Ebben az esetben ennyi emléklapot nyomtatnak a diákoknak a döntőn összesen.
- c) Ennyi emléklapot és oklevelet kapnak meg a 4. osztályosok az országos döntőn.
- d) Ennyi könyvtalványt kapott a budapesti iskola a döntőn összesen.
- e) Ennyi oklevelet kapott a budapesti iskola a döntőn összesen.
- f) Ennyien végeztek a 4-10. helyen a budapesti iskola diákjai közül.

5. Két kérdés

2/

- Hányadik helyen végzett az országos döntőn a dobogós budapesti két diák? *(Húzd alá!)*
1–2. vagy 2–3. vagy 1–3.
- Melyik szó nem a tehetség szó rokon értelmű kifejezésére alkalmas? *(Húzd alá!)*
képesség készség rátermettség jó módú táltum

Összesen: 20 pont**Elért pontszám: _____**

Helyírási feladatok

1. Írd a táblázat utolsó oszlopába annak a szónak a számát, amely megelőzi a másikat a betűrendbe soroláskor!

5/

1.	2.	
ágál	agár	
Kis Virág	kis virág	
egyféle	egyfelé	
Megyesy	Meggyesi	
lom	lomb	

2. Pótold a felszólító módú igékben a hiányzó betűket!

12/

A magázódó tornatanár (pl.: önök írjanak, pótolják, keressenek stb.) így szól órán a diákokhoz:

Elkezdődött az óra, hallga_____anak el, és figye_____enek ide!

Á_____anak szépen tornasorba!

Mon_____ák el, ki hiányzik!

Hi_____enek magukban, menni fog a szekrényugrás!

Má_____anak fel a kötélre!

Jö_____enek közelebb a bordásfalhoz!

Dobban_____anak egy nagyot ugrás előtt!

Ha_____lássam, ki a legügyesebb!

Ne heveré_____enek a szivacsokon!

Most pedig ját_____anak, amit akarnak!

Ne fele_____enek el cipőt váltani!

3. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó betűkkel!

10/

El___sz___r kezet mosok, utá___a ebédelek.

Azt___gérted, hogy be___t maradsz!

Egyé___ként a fi___k fo___ton engem bámulnak.

A gomo___gó, fo___togató füstben nagy roba___t hallottunk a hátunk mögött.

Egy új h___rdetőtáblát szereltek az á___ványzatra.

É___en akkor érkezett, amikor elke___tünk ebédelni.

Ferinek két testvére van: egy bá___a és egy h___ga.

A sámánok val___sz___n___leg a___ancsos fejd___szt viseltek.

A ny___gös kisgyerek nehezen b___rkózott meg a házimunkával.

Muszá___mind___g kiá___toznod?

4. Döntsd el, hogy el lehet-e választani a következő szavakat a megadott helyen! Húzd alá a hibásakat! 7/

fe-lemel, in-gujj, bol-tig, bale-set, virs-li, meggy-es, lánd-zsa

5. Kapcsold a megadott toldalékot a következő szavakhoz!**13/**

méh+vel	_____
jobb+vá	_____
hús+s	_____
tíz+t	_____
Mariann+val	_____
Papp+val	_____
potroh+val	_____
2025. márc. 15+én	_____
8+val	_____
turmix+val	_____
gally+val	_____
út+i	_____
edz+j	_____

6. Csupa nagybetűvel szerepelnek az alábbi szavak, szókapcsolatok a táblázatban. Döntsd el, hogy ha írott betűkkel íránk le őket, az aláhúzott betűk esetében milyen kezdőbetűt kellene alkalmazni! Írd a megfelelő számot a táblázat 2. oszlopába!

13/

1: kis kezdőbetűt

2: nagy kezdőbetűt

X: kicsit is, nagyot is lehet

AZ IDEI <u>K</u> ARÁCSONY	
<u>K</u> ECKSEMÉTI IDŐJÁRÁS	
<u>B</u> ARANYA VÁRMEGYEI DIÁK	
HÓVIRÁG <u>U</u> TCA	
<u>S</u> VÉD CSEREDIÁK	
<u>Z</u> AMÁRDI	
PESTI <u>H</u> ÍRLAP (újság cím)	
3000 <u>F</u> T	
ERZSÉBET <u>H</u> ÍD	
<u>K</u> AMILLA	
<u>M</u> AGYAR ANYANYELVŰ	
NINCS <u>I</u> NTERNET	
MÁTRA <u>H</u> EGYSÉG	