

1. Írd a táblázat utolsó oszlopába annak a szónak a számát, amely megelőzi a másikat a betűrendbe soroláskor!

5/

1.	2.	
ágál	agár	1
Kis Virág	kis virág	2
egyféle	egyfelé	2
Megyesy	Meggyesi	1
lom	lomb	1

2. Pótold a felszólító módú igékben a hiányzó betűket!

12/

Elkezdődött az óra, hallgassanak el, és figyeljenek ide!

Álljanak szépen tornasorba!

Mondják el, ki hiányzik!

Higgyenek magukban, menni fog a szekrényugrás!

Másszanak fel a kötélre!

Jöjjenek közelebb a bordásfalhoz!

Dobbantsanak egy nagyot ugrás előtt!

Hadd lássam, ki a legügyesebb!

Ne heverésszenek a szivacsokon!

Most pedig játsszanak, amit akarnak!

Ne felejtse el cipőt váltani!

3. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó betűkkel!

10/

Először kezet mosok, utána ebédelek.

Azt ígérted, hogy bent maradsz!

Egyébként a fiúk folyton engem bámulnak.

A gomolygó, fojtogató füstben nagy robajt hallottunk a hátunk mögött.

Egy új hirdetőtáblát szereltek az állványzatra.

Éppen akkor érkezett, amikor elkezdtünk ebédelni.

Ferinek két testvére van: egy bátyja és egy húga.

A sámánok valószínűleg agancsos fejdíszet viseltek.

A nyűgös kisgyerek nehezen birkózott meg a házimunkával.

Muszáj mindig kiáltoznod?

Minden hibátlan mondatért 1 pont jár.

4. Döntsd el, hogy el lehet-e választani a következő szavakat a megadott helyen! Húzd alá a hibásakat! 7/

fe-le-mel, in-gu-ji, bol-tig, bale-set, virs-li, meggy-es, lánd-zsa

5. Kapcsold a megadott toldalékot a következő szavakhoz!**13/**méhvel / méhkel *(Mindkét megoldás jó!)*

jobbá

húszas

tízet

Mariann-nal

Papp-pal

potroghal

2025. márc. 15-én

8-cal

turmixszal

gallyal

úti

eddz

6. Csupa nagybetűvel szerepelnek az alábbi szavak, szókapcsolatok a táblázatban. Döntsd el, hogy ha írott betűkkel írnánk le őket, az aláhúzott betűk esetében milyen kezdőbetűt kellene alkalmazni! Írd a megfelelő számot a táblázat 2. oszlopába!**13/**

1: kis kezdőbetűt

2: nagy kezdőbetűt

X: kicsit is, nagyot is lehet

AZ IDEI <u>K</u> ARÁCSONY	1
<u>K</u> ECKSEMÉTI IDŐJÁRÁS	1
<u>B</u> ARANYA VÁRMEGYEI DIÁK	2
HÓVIRÁG <u>U</u> TCA	1
<u>S</u> VÉD CSEREDIÁK	1
<u>Z</u> AMÁRDI	X
PESTI <u>H</u> ÍRLAP (újság cím)	2
3000 <u>F</u> T	2
ERZSÉBET <u>H</u> ÍD	1
<u>K</u> AMILLA	X
<u>M</u> AGYAR ANYANYELVŰ	1
NINCS <u>I</u> NTERNET	1
MÁTRA <u>H</u> EGYSÉG	1

SZÖVEGÉRTÉS – MEGOLDÁSOK

1. A könyvtulvány

6/

Egészítsd ki a megadott szavakkal a szöveget! Lásd el toldalékkal a szóalakot, ha szükséges!

minden - összeg – szabad – **vesz** - nyomtat – jogosít – barát (Egy kimarad.)

A könyvtulvány olyan NYOMTATOTT dokumentum, amely arra JOGOSÍTJA a tulajdonosát, hogy meghatározott ÖSSZEBEN/ÉRT vásároljon könyvesboltban. A könyvtulványt gyakran BARÁTOK, családtagok adják ajándékba, hogy a megajándékozott SZABADON választhasson magának könyvet vagy egyéb tárgyat, jóformán MINDENT, ami a boltban kapható.

Csak megfelelő toldalékkal együtt elfogadható a megoldás.

2. Melyik meghatározáshoz tartozik?

2/

emléklap vagy oklevél

Dokumentum, amely valamilyen eseményről, cselekedetről tanúskodik. **emléklap**

Dokumentum, amely valamilyen jogot, elismerést vagy tényt tanúsít. **oklevél**

3. Igaz vagy hamis az állítás?

4/

- a) A versenyen résztvevő minden diák oklevelet kap. **hamis**
- b) A Lotz-verseny háromfordulós. **igaz**
- c) Az országos forduló egyetlen városban zajlik. **igaz**
- d) Összesen a diákoknak háromféle jutalmazási forma alakult ki. **igaz**

4. Számok

6/

Tegyük fel, hogy mindegyik jutalmazási forma külön-külön személynek jár, ezt vedd figyelembe az összeadásnál.

- a) Ennyi emléklapot kaptak a budapesti iskola diákjai a megyei fordulóban. **3**
- b) Az országos döntőre minden évfolyamból 30-30 diákot hívunk be. Ebben az esetben ennyi emléklapot nyomtatnak a diákoknak a döntőn összesen. **150**
- c) Ennyi emléklapot és oklevelet kapnak meg a 4. osztályosok az országos döntőn. **40**
- d) Ennyi könyvtulványt kapott a budapesti iskola a döntőn összesen. **3**
- e) Ennyi oklevelet kapott a budapesti iskola a döntőn összesen. **4**
- f) Ennyien végeztek az 4-10. helyen a budapesti iskola diákjai közül. **1**

5. Két kérdés

2/

- Hányadik helyen végzett az országos döntőn a dobogós budapesti két diák? (Húzd alá!)
- 1-2. vagy 2-3. vagy **1-3.**
- Melyik szó nem a tehetség szó rokon értelmű kifejezésére alkalmas? (Húzd alá!)
- képesség készség rátermettség **jómodú** talentum