

Intézményvezetői tanfelügyelet 1(2022)

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tantervi követelmények teljesítésének biztosítása. A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása. az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása, a célmeghatározások utáni nyomon követése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése. A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

A kollégák nem anyagi jellegű kéréseinek hatékonyabb figyelembe vétele. A nevelőtestületi tagok pszichés jellegű kéréseinek még fokozottabb figyelembevételére.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Fejleszthető tevékenységek:

A modern kutatási eredmények hatékonyabb beépítése a mindennapi tevékenységbe, oktatásba.

Kiemelkedő tevékenységek:

A külső és a belső környezet változását figyelembe veszi és ennek megfelelően alakítja céljait, feladatait.

Intézményvezetői tanfelügyelet 2

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

A mérési eredmények részletes elemzése és kiértékelése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait. Sikeresen valósítja meg az intézmény pedagógiai programjában kitűzött célokat, feladatokat, előtérbe helyezve a tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére összpontosító oktató-nevelő munkát.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

A tantestület tagjainak egyenletes terhelése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményével. Szóbeli és írásbeli kommunikációs eszközökkel tájékoztatja a munkatársait a jogszabályi változásokról. Szóbeli és írásos kommunikációját tényszerűség és szakismeret jellemzi. Felhívja a pedagógusok figyelmét az őket érintő változásokra, ezekre hatékonyan reagál.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók hatékonyabb bevonása a döntések előkészítésébe.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény jövőképeinek kialakításában aktívan és hatékonyan vesz részt. Az intézményben a változtatási törekvései kiemelkedőek. Felismeri a fejlesztésre szoruló területeket, azokat hatékonyan kezeli. Követi a köznevelésben zajló változásokat. Részt vesz szakmai képzéseken, konferenciákon, pályázatok lebonyolításában.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthető tevékenységek:

Aktívabb részvétel az óralátogatásokon.

Kiemelkedő tevékenységek:

A vezetői feladatokat arányosan megosztja a vezetőtársakkal. A feladatkörök jól elkülönülnek egymástól, betarthatók és ellenőrizhetők. A humán erőforrás menedzselése vezetői munkáját szervesen meghatározza mind a tervezés, mind a motiváció kapcsán. Kialakította és működteti intézményében a belső tudásmegosztást, a jó gyakorlatok megosztását.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Fejleszthető tevékenységek:

Az önreflexió hangsúlyosabban jelenjen meg a dokumentumokban.

Kiemelkedő tevékenységek:

Naprakész információkkal rendelkezik az intézményében folyó oktató-nevelő munkáról. A tervezéshez és megvalósításhoz kikéri a vezetőtársak, munkatársak véleményét. Az esetleges véleménykülönbségeket meghallgatja, lehetőség szerint figyelembe veszi. Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével: tanulókkal, szülőkkel, pedagógusokkal, partnerintézményekkel. Erős hivatástudattal rendelkezik. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára.