

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

7150 Bonyhád, Kossuth utca 4.

OM azonosító: 036378



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	42	38
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31
Matematika	8.	Általános iskola	44	40
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	34
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	33	30
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	112	107
Szövegértés	6.	Általános iskola	42	38
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	40
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	34
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	33	30
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	112	107
Természettudomány	6.	Általános iskola	42	37
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	40
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	33
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	33	29
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	112	104
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	42	33
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	44	38
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	10	9
Német idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	25	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1477 (1449;1505)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1627 (1597;1668)	☹️ 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1763 (1741;1787)	😊 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1458 (1417;1497)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1583 (1551;1623)	😊 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1727 (1696;1749)	😊 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1466 (1431;1498)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1618 (1561;1673)	☹️ 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1817 (1782;1848)	😊 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1468 (1412;1539)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1627 (1571;1709)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	8.	1881 (1823;1950)	😊 1587 (1584;1589)



Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036378 - 001 - Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

7150 Bonyhád, Kossuth utca 4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31	15	-
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	34	15	0
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	33	30	28	0
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	112	107	87	0
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31	15	-
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	34	15	0
Szövegértés	10.	6 évfolyamos gimnázium	33	30	28	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	112	107	87	0
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	31	31	15	-
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	35	33	15	0
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	33	29	27	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	112	104	84	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	10	9	3	0
Német idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	25	24	12	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1589 (1558;1629)	1493 (1492;1494)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Kis 8 évf. gimn.	1545 (1534;1556)
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1676 (1637;1728)	1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	1764 (1761;1768)	Közepes 6 évf. gimn.	1755 (1749;1762)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1817 (1773;1865)	1646 (1645;1647)	6 évf. gimn.	1829 (1824;1832)	Közepes 6 évf. gimn.	1819 (1811;1826)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1748 (1726;1779)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Nagy 4 évf. gimn.	1768 (1766;1770)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1528 (1480;1582)	1475 (1474;1476)	8 évf. gimn.	1631 (1628;1636)	Kis 8 évf. gimn.	1548 (1536;1558)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1697 (1645;1745)	1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	1703 (1699;1708)	Közepes 6 évf. gimn.	1695 (1687;1702)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1767 (1721;1803)	1600 (1598;1601)	6 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Közepes 6 évf. gimn.	1768 (1758;1777)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1715 (1677;1743)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Nagy 4 évf. gimn.	1727 (1725;1729)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1550 (1498;1592)	1500 (1499;1501)	8 évf. gimn.	1656 (1651;1661)	Kis 8 évf. gimn.	1554 (1541;1567)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1750 (1687;1801)	1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	1752 (1747;1757)	Közepes 6 évf. gimn.	1734 (1725;1742)
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1863 (1804;1926)	1767 (1765;1768)	6 évf. gimn.	1855 (1852;1861)	Közepes 6 évf. gimn.	1842 (1832;1850)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1803 (1768;1838)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Nagy 4 évf. gimn.	1792 (1790;1794)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1912 (1836;1990)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1793 (1788;1798)	Közepes 6 évf. gimn.	1794 (1784;1805)
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1881 (1823;1950)	1587 (1584;1589)	6 évf. gimn.	1804 (1794;1816)	Közepes 6 évf. gimn.	1778 (1762;1798)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1589 (1558;1629)			
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1676 (1637;1728)	☹️ 1744 (1695;1803)	☹️ 1829 (1781;1865)	☹️ 1746 (1696;1803)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1817 (1773;1865)	☹️ 1871 (1813;1919)	☹️ 1839 (1801;1878)	☹️ 1845 (1791;1891)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1748 (1726;1779)	☹️ 1757 (1734;1784)	☹️ 1819 (1801;1839)	☹️ 1826 (1801;1849)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1528 (1480;1582)			
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1697 (1645;1745)	☹️ 1735 (1682;1783)	☹️ 1799 (1750;1847)	☹️ 1677 (1615;1736)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1767 (1721;1803)	☹️ 1804 (1751;1841)	☹️ 1789 (1746;1837)	☹️ 1784 (1729;1836)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1715 (1677;1743)	☹️ 1751 (1723;1779)	☹️ 1796 (1772;1823)	☹️ 1779 (1752;1806)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1550 (1498;1592)			
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1750 (1687;1801)			
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1863 (1804;1926)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1803 (1768;1838)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1912 (1836;1990)			
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1881 (1823;1950)			

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	12,9	38,4	9,6
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	20,6	43,4	12,4
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,3	35,8	7,0
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	23,4	35,8	18,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	6,5	26,2	4,4
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	5,9	41,0	9,5
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	30,0	4,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	10,3	30,0	12,8
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	16,1	32,2	8,4
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	9,1	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,4	14,9	6,4
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,8	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességszint	0	40,6	10,5
Német idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességszint	16,7	74,0	34,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	15,5	1,6
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,3	2,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	18,1	1,8
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	6,5	18,1	6,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	8,5	0,6
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,7	1,4
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,5	1,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,9	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

036378 - 002 - Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szent Imre utcai Telephelye

7150 Bonyhád, Szent Imre utca 7.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	42	38	3	-
Matematika	8.	Általános iskola	44	40	21	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	42	38	3	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	40	21	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	42	37	3	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	40	21	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	42	33	3	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	44	38	20	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1390 (1347;1441)	🔴 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	🔴 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1583 (1532;1642)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	😊 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1403 (1347;1452)	🔴 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	🔴 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1483 (1422;1543)	😊 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1402 (1358;1452)	🔴 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	🔴 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1503 (1431;1568)	🔴 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	😊 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1468 (1412;1539)	😊 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	😊 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	😊 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1552 (1479;1648)	😊 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	😊 1599 (1595;1602)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1390 (1347;1441)	😊 1457 (1414;1497)	😞 1468 (1433;1500)	😞 1519 (1496;1557)
Matematika	8.	Ált. isk.	1583 (1532;1642)	😊 1534 (1483;1587)	😊 1633 (1589;1674)	😊 1635 (1543;1710)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1403 (1347;1452)	😊 1472 (1422;1514)	😞 1478 (1430;1526)	😞 1531 (1497;1573)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1483 (1422;1543)	😊 1531 (1472;1588)	😞 1593 (1548;1633)	😊 1594 (1490;1662)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1402 (1358;1452)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1503 (1431;1568)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1468 (1412;1539)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1552 (1479;1648)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	60,5	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	52,5	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	39,5	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,5	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	45,9	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	65,0	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	57,9	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	23,7	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,9	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.